

ACEF/1112/05342 — Parecer do RIES sobre intenção de decisão

Parecer da Instituição de Ensino Superior à Intenção de Decisão do Conselho de Administração

1. Tendo em conta a intenção de decisão do Conselho de Administração relativamente ao ciclo de estudos Gestão
2. referente do grau de Licenciado
3. a ser leccionado na unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.) Departamento de Ciências Económicas e Empresariais (UPIDH)
4. da instituição de ensino superior / entidade instituidora Universidade Portucalense Infante D. Henrique
5. O responsável da instituição de ensino superior decide: Apresentar parecer
6. Parecer (Português):
Parecer em anexo
7. Documento anexo (Português e Inglês, PDF, máx. 100kB): (impresso na página seguinte)

Anexos

Licenciatura em Gestão

Apresentação de parecer sobre a intenção de decisão do Conselho de Administração da A3ES

A Universidade Portucalense vem por este meio apresentar parecer sobre a intenção de decisão do Conselho de Administração da A3ES, o qual discordou desfavoravelmente da conclusão constante no relatório final da CAE, reduzindo substancialmente o prazo para o cumprimento de determinadas condições.

Começamos por salientar que o relatório final da CAE foi sensível aos argumentos e evidências apresentadas pela Universidade Portucalense na sua pronúncia, nomeadamente: a submissão de um pedido de acreditação de um novo ciclo de estudos autónomo em *Gestão Hoteleira*; a preparação de uma alteração do plano de estudos em Gestão durante o ano de 2014; o reforço do acervo bibliográfico e das bases de dados; o reforço da qualificação do corpo docente; a melhoria da informação constante nas fichas das unidades curriculares e a oferta em 2013/14 de unidades curriculares opcionais em áreas consideradas fundamentais pela CAE.

Nas suas conclusões, a CAE recomenda a acreditação do ciclo de estudos pois este *“dispõe de estruturas físicas adequadas ao seu normal funcionamento; goza de uma imagem muito positiva junto da indústria com a qual tem reforçado e formalizado relações; e pessoal não docente motivado e empenhado. No seguimento da pronúncia, a CAE considera que a universidade já cumpre as condições que foram fixadas para no prazo o ciclo de estudos ser acreditado”*. No entanto, a CAE sublinha claramente um conjunto de aspectos em que o funcionamento do ciclo de estudos tem de ser melhorado, dos quais a Universidade está totalmente consciente e para os quais tem vindo a trabalhar: reforçar a internacionalização, a investigação e a monitorização da empregabilidade.

Note-se que, nas suas conclusões finais, a CAE não faz qualquer referência ao corpo docente, havendo apenas no ponto 4 uma passagem que menciona o aumento do número de docentes em tempo integral, pondo assim a tónica numa evolução positiva. Estranha-se por isso que o Conselho de Administração da A3ES classifique e saliente de forma tão gravosa esse ponto. Tal como foi evidenciado na pronúncia, e como é conhecido pela A3ES, a qualificação do corpo docente foi e continua a ser reforçada. Esse esforço tem-se efetuado por três vias: através da realização do doutoramento pelos docentes da instituição que ainda não possuíam este grau; pela substituição de docentes sem o grau de doutor e sem perspetivas de o virem a obter a muito breve prazo por doutorados com um *curriculum vitae* relevante e predisposição para a investigação científica em paralelo à atividade docente; e através da imposição de produção científica a todos os docentes. Neste último sentido, a instituição obriga atualmente todos os docentes a estarem inseridos em centros de investigação, quer da própria Universidade Portucalense ou de que esta seja parceira.

A atribuição do grau de especialista, mencionada na pronúncia, referia-se na sua maioria à área da *Gestão Hoteleira*, pelo que, no que concerne à área da *Gestão*, essa atribuição ainda não ocorreu, pelo que não está ainda refletido o seu efeito nos rácios. Em 2013/14, a situação atual no ciclo de estudos, retirando os docentes que colaboram no ramo de Gestão Hoteleira, é a seguinte:

Nº total docentes equivalentes em TI	23,5
Corpo docente total	23,5
nº docentes em TI	21
Corpo docente próprio (>60%)	89%
Academicamente qualificado (>= 50% doutor)	77%
Especializado	
% corpo docente especialista ou doutor na área >=50%)	42,6%
% doutores na área (>= 30%)	42,6%

Apenas a “*percentagem do corpo docente especialista ou doutor na área*” não é cumprida mas, de acordo com o plano de formação da Universidade e o reforço da qualificação do corpo docente que será realizada para o ano de 2014/15, esta condição encontrar-se-á preenchida. De facto, está em curso a contratação em TI de um doutor na área das Ciências Empresariais, especificamente, na área da Contabilidade. Além disso, a docente em TI Carla Azevedo Lobo concluirá o seu doutoramento em Gestão até ao final do ano de 2014. Finalmente, contar-se-á ainda com a colaboração do Doutor Alfredo Marques (doutorado em Economia e em regime de TI na UPT).

Com estas alterações, os rácios serão os seguintes:

Nº total docentes equivalentes em TI	25,5
Corpo docente total	25,5
nº docentes em TI	23
Corpo docente próprio (>60%)	90%
Academicamente qualificado (>= 50% doutor)	82%
Especializado	
% corpo docente especialista ou doutor na área (>=50%)	51,0%
% doutores na área (>= 30%)	51,0%

Acresce ainda, a possibilidade de ocorrerem novas contratações na área do ciclo de estudos, atendendo ao processo de recrutamento em curso desencadeado pela IES, e que poderá levar ao reforço dos rácios indicados.

No ponto 10, o Conselho de Administração da CAE refere que a IES indica que reforçou o corpo docente, mas que: “não indicou as respectivas áreas de especialização, não apresentou as fichas curriculares desses novos docentes, como também não evidenciou o processo pelo qual efectuou o reconhecimento desses especialistas”. A não apresentação desta informação deveu-se, apenas, à limitação de caracteres e kb imposta pela A3ES, o mesmo se passando com este parecer; sendo autorizado, as fichas seguirão por correio electrónico, apresentando-se, desde já, uma breve resenha curricular dos novos docentes contratados em regime de TI a partir de 2012:

	Doutoramento	Conferido por	Ano	Nº publicações nos últimos 5 anos
Aida Isabel Tavares	Análise Económica	Univ. Autònoma de Barcelona	2008	2
Cristina Fernandes Leal	Gestão	Universidade da Beira Interior	2011	11
Elena Sochirca	Economia	Universidade do Porto	2013	2
Fernando Tavares	Gestão	Universidade de Aveiro	2011	7
Natacha Silva	Economia	Univ. de Santiago de Compostela	2012	1

Refira-se que, até ao momento, e ao abrigo da nova legislação, o Conselho Científico da IES atribuiu o grau de especialista a dois docentes da UO, mas na área da *Gestão Hoteleira*, pelo que não lecionam no presente ciclo de estudos e não estão, por conseguinte, contabilizados nos rácios acima apresentados. Nas medidas de correção atrás apresentadas não consta a atribuição de novos títulos de especialista. Note-se, no entanto, que a colaboração de profissionais reconhecidos pelo Conselho Científico como especialistas na área é, no entender da IES, uma mais valia para o curso, permitindo, muitas vezes que o contacto dos alunos com a realidade e o mercado de trabalho seja facilitado. Colaboram neste ciclo, pelo menos dois docentes que reúnem condições indiscutíveis para serem considerados especialistas nas áreas das Ciências Empresariais e que, dentro da lei, em breve verão o seu processo avaliado pelo Conselho Científico.

Como decorre do exposto, o corpo docente do ciclo de estudos tem sido reforçado, sendo próprio, qualificado e especializado na sua maioria, sendo isso o resultado de um esforço levado a cabo nos últimos anos e que continuará durante o ano de 2014 e seguintes.

Relativamente às atividades de investigação, relembre-se que, tal como já dito na pronúncia, a Universidade, em parceria com a Universidade Lusíada, submeteu a avaliação pela FCT o *Centro de Investigação em Competitividade* (CIC), o que possibilitará o incremento destas atividades e das publicações do corpo docente na área do ciclo de estudos, bem como o desenvolvimento de projetos em parceria.

Por estas razões, pensamos que a decisão do Conselho de Administração da A3ES deveria ter concordado favoravelmente com o relatório final da CAE, no sentido de acreditar o ciclo de estudos.

.....

Portugalense University hereby presents an opinion on the intended decision of the Board of A3ES, which unfavorably disagreed with the CAE's final report conclusions, substantially reducing the time for the fulfillment of certain conditions.

We begin by emphasizing that the CAE's final report was sensitive to the arguments and evidence presented by the Portugalense University in its pronouncement, namely: submit an application for approval of a new autonomous study cycle in Hospitality Management; prepare an amendment of the study plan in Management during the year 2014; strengthen the

bibliographic databases; improve qualifications of the faculty; improve the information contained in the curricular files and offer in 2013/14 optional curriculum units in areas considered essential by the CAE .

In its conclusions, the CAE recommends the accreditation of the course because it “has the adequate facilities for its proper functioning; enjoys a good image with the industry with which it has strengthened and formalized relationships; and has motivated and committed (non-faculty staff. Following the university’s comment, the panel considers that the conditions are now fulfilled”. However, the CAE clearly reinforces a number of aspects that need to be strengthened, and for which the University is fully aware and has been working: strengthen internationalization, research and monitoring of employability.

Note that, in its final conclusions, CAE makes doesn’t mention the faculty staff, with only a positive reference in paragraph 4 about the increasing number of full-time teachers. We strange the way the Board of A3ES reinforces that point. As highlighted in the pronunciation, and acknowledged by A3ES the faculty has been and continues to be strengthened. That effort has been done by three ways: through the completion of the doctoral degree by the teachers; by the replacement of teachers without a doctoral degree, and with no prospect of getting a PhD in a very brief period, by PhDs with a relevant curriculum vitae and predisposition to scientific research parallel to teaching; and through the imposition of scientific production to all teachers. In the latter sense, the institution currently requires all teachers to be inserted in research centers at Portucalense University or in which it is a partner.

The assignment of degrees of specialist, said in pronunciation, referred mostly to the area of Hospitality Management, therefore, with regard to the area of management this assignment has not yet occurred, so it is not yet reflected in its effect ratios. In 2013 /14, the current situation in the study cycle, withdrawing the teaching staff that teaches in the branch of Hospitality Management, is as follows:

Total nº of faculty in TI equivalent	23,5
Total faculty	23,5
nº of faculty in TI	21
Own faculty staff (>60%)	89%
Academically qualified (>= 50% PhD)	77%
Specialized	
% faculty staff specialist or with a PhD in the area >=50%)	42,6%
% PhD in the ares (>= 30%)	42,6%

Only the "percentage faculty staff specialist or with a PhD in the area" is not fulfilled, but according with the formation plan of the University and the reinforcement of the teaching staff for 2014/15, it is planned to hire a PhD in full time in the field of Management, specifically in the area of Accounting; the teacher Carla Azevedo Lobo, in full time, will conclude her PhD in Management until the end of 2014 and the collaboration of teacher Alfredo Marques (PhD in Economics and currently in full time in UPT).

With these changes the ratios are as follows:

Total nº of faculty in TI equivalent	25,5
Total faculty	25,5
nº of faculty in TI	23
Own faculty staff (>60%)	90%
Academically qualified (>= 50% PhD)	82%
Specialized	
% faculty staff specialist or with a PhD in the area >=50%)	51,0%
% PhD in the ares (>= 30%)	51,0%

Additionally, there is the possibility of new admissions in the study cycle area, given the ongoing recruitment process initiated by the IES that can lead to the strengthening of the ratios indicated above.

In paragraph 10 , the Board of Directors of CAE states that the IES indicates that strengthened the faculty, but that did not indicate their areas of specialization and their curricular records, and also did not reveal the process by which sends the acknowledgment of specialists. We didn't presented that information solely because of the A3ES limits on characters and kb, occurring the same problem with this text; if authorized, the files will be send by e-mail, being presented now a brief curricular summary of the new faculty in full time hired after 2012:

	PhD	PhD obtained at	Year	Nº of publications in the last 5 years
Aida Isabel Tavares	Análise Económica	Univ. Autònoma de Barcelona	2008	2
Cristina Fernandes Leal	Gestão	Universidade da Beira Interior	2011	11
Elena Sochirca	Economia	Universidade do Porto	2013	2
Fernando Tavares	Gestão	Universidade de Aveiro	2011	7
Natacha Silva	Economia	Univ. de Santiago de Compostela	2012	1

It should be noted that, to date, and under the new legislation, the Scientific Council of IES awarded the degree of specialist to two teachers of the OU, but in the area of Hospitality Management, so do not teach in this course of study and are not recorded in the ratios presented above. In the correction measures presented above is not included the award of new specialists. However, the collaboration of professionals recognized by the Scientific Council as specialists in the field is, according to the IES, a plus for the course, allowing often that students contact with the reality and the labor market. In this study cycle there are at least two teachers who gather indisputable conditions to be considered experts in the field of Management so, within the law, they will soon see their files evaluated by the Scientific Council.

Therefore, the faculty of the course has been strengthened, with own, qualified and specialized staff, mostly being the result of such an effort undertaken in recent years and which is continuing during the year 2014 and later.

Regarding research activities, recall that, as already said in the pronouncement, the IES, in partnership with Lusíada University, submitted to the FCT the "Research Centre for

Competitiveness" (CIS), which will enable the increase of those activities and publications by the faculty staff in the study cycle area, as well as the development of joint projects.

For these reasons, we think that the decision of the Board of Directors of A3ES should have agreed favorably with the final report of CAE in order to accredit the study cycle.