

## *CURRICULUM VITAE*

### **1. DADOS PESSOAIS**

Adelina Natércia Cunha Lopes da Silva.  
Porto, 3 de Março de 1945.  
Faculdade de Psicologia  
Alameda da Universidade, Lisboa  
E - mail: ansilva@fp.ul.pt

### **2. FORMAÇÃO ACADÉMICA**

1994 : Provas de agregação em Psicologia, Universidade de Lisboa. Resultado final: aprovada por unanimidade. Lição síntese sobre *O desenvolvimento das estratégias de aprendizagem*.

1985: Doutoramento em Psicologia (Psicoterapia e Aconselhamento), Universidade de Lisboa. Resultado final: distinção e louvor, por unanimidade do Júri.

### **3. CARREIRA ACADÉMICA**

2011- Professora Catedrática aposentada da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

1995 - Professora Catedrática do 1º Grupo (Psicologia) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, a partir de 17 de Fevereiro.

1993 - Professora Associada do 1º grupo (Psicologia) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, de nomeação definitiva a partir de 17 de Fevereiro.

1988 - Professora Associada do 1º Grupo (Psicologia) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, a partir de 17 de Fevereiro.

1985 - Professora Auxiliar da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (início das funções em 21 de Março).

### **4. CARGOS CIENTÍFICOS DESEMPENHADOS RECENTEMENTE**

- Investigadora do Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa, onde é responsável pela coordenação do grupo de investigação: *Avaliação e Intervenção da Autorregulação na Aprendizagem e na Promoção da Saúde, desde 2007 a 2010*
- *Cocorelação do Programa de Estudos da Aprendizagem Autorregulada (PEAAR)*
- Coordenadora da linha de investigação *Estudos Desenvolvimentistas e Programas de Intervenção em Meios Educacionais e Clínicos* do Centro de Psicometria e de Psicologia da Educação da Universidade de Lisboa entre 1985 a 2007

### **5. OUTRAS ATIVIDADES**

- Coordenadora da secção de Psicologia da Educação e da Orientação (área de especialização do mestrado Integrado em Psicologia na FPCE–UI (1999-2011)
- Coordenadora do 1º programa de doutoramento em Psicologia da Educação da FPCE-UL em associação com a FPCE -UC.
- Orientação de teses de doutoramento e mestrado em diversas universidades portuguesas nos domínios da Psicologia da Educação e de Aconselhamento e Psicoterapia
- Presidente do Conselho Científico da FPCE-UL 2001-2003)
- Presidente da Comissão de Avaliação Externa dos Cursos de Psicologia (2005)

### **6. PUBLICAÇÕES**

#### **6.1 Artigos a partir de 2000**

- Paulino, Paula & Lopes da Silva, A (2013). Promover a regulação da motivação na aprendizagem. *CADERNOS DE EDUCAÇÃO*, FaE/PPGE/UFPel, 42, 96-118
- Lopes da Silva, A. & Sá, I. (2011). O papel do *Self* na auto-regulação da motivação. I. Gonçalves (coord.) *Programa de Monitorização e Tutorado: oito anos a promover a integração e o Sucesso no IST* (pp.29-39).
- Pereira, C. M., & Lopes da Silva, A. (2011). Obesidade e estilos de vida saudáveis: Questões relevantes para a intervenção. *Psicologia: Saúde & Doença*, 12 (2), 161-182
- Paulino, P. & da Silva, A. L. (2011), Knowing How to Learn and How to Teach Motivation: Contributions from Self-Regulation of Motivation to More a Effective Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 29, 646-655.
- Sá, I, & Lopes da Silva, A- (2009). A formação inicial de terapeutas infantis: o caso do Serviço de Atendimento Clínico da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. *Psicologica*, 51,
- Ferreira, P.C., Veiga Simão, A. M., Lopes da Silva, A., Duarte, F., & Ferreira, A. (2009). Propriedades psicométricas do Telestudents-SRL. Implicações nas percepções dos alunos. *Psicologia, Educação e Cultura*, XIII(1), 33-54.
- Lopes da Silva, A. Veiga Simão, A.M., & Sá, I. (2004). A auto-regulação da aprendizagem: estudos teóricos e empíricos. *Intermeio*. Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, 10 (19), 59-74.
- Santos, S. & Lopes da Silva, A. (2003). A criança com Síndrome Nefrótico e com Doença Celíaca: percepções relativas ao controlo da doença e à forma como lida com ela. *Análise Psicológica*, 2 (XX):243-260
- Marques Pinto, A., Lima, M. L. & Lopes da Silva, A. (2003) "Stress Profissional em Professores Portugueses: Incidência, Preditores e Reacção de Burnout". *Psychologica*, 33, 181-194
- Silva, A. Lopes. & Sá. I. (2003). Motivação dos alunos e auto-regulação das aprendizagens: investigar em educação. *Revista portuguesa de Educação*, 2, 71-90
- Lopes da Silva, A. & Duarte, A M. (2001). Self-regulation and approaches to learning in Portuguese students. *Empirische Pädagogik*, 15(2), 251-265.
- Martinez, I. M., Marques Pinto, A., e Lopes da Silva, A. (2000/ 2001) Burnout em Estudantes do Ensino Superior. In *Revista Portuguesa de Psicologia*, 35, 151-167.

## 6.2 Livros e capítulos de livros

- Lopes da Silva, A., & Pereira, C. (2012). Aprender a ser saudável: um desafio à autorregulação dos comportamentos de saúde. In A. M. Veiga Simão, L. M. Frison & M. H. Abrahão (Eds.), *Autorregulação da aprendizagem e narrativas autobiográficas: epistemologia e práticas* (pp.287-320). EDUFERN, ediPUCRS, EDUNEB, Natal, Porto Alegre, Salvador.
- Picado, L., Marques Pinto, A., & Lopes da Silva, A. (2008). O Papel dos Esquemas Precoces Mal Adaptativos na Relação entre a Ansiedade e o Burnout / Engagement dos Professores Portugueses do 1º.ciclo. Marques Pinto, A. e Chambel, M. J. (Eds.). *Burnout e engagement em contexto organizacional. Estudos com amostras portuguesas*. Lisboa: Livros Horizonte.
- Veiga Simão, A.M.; Lopes da Silva, A. & Sá, I. (orgs) (2007). *Auto-Regulação da Aprendizagem. Das concepções às práticas*. Lisboa: Ui&dCE & Educa.
- Silva, A. Lopes e Sá, I .*Saber estudar, Estudar para Saber* (2006) 2º edição. Porto: Porto Editora.
- Lopes da Silva, A., Duarte, A., Sá, I, Veiga-Simão, A. (2004). *Aprendizagem auto-regulada - perspectivas psicológicas e educacionais*. Porto: Porto Editora.