



Guião para a autoavaliação

Ciclo de estudos em funcionamento

(Ensino Universitário e Politécnico)

Guião ACEF 2014/2015 PT

(Revisão aprovada em 26.03.2014)

Caracterização do pedido

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora

(Preenchimento automático)

A1.a. Outras instituições de ensino superior / Entidades instituidoras

(Preenchimento automático)

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

(Preenchimento automático)

A3. Ciclo de estudos

(100 caracteres)

A4. Grau

(100 caracteres)

A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data)

(100 caracteres)

A6. Área científica predominante do ciclo de estudos

(100 caracteres)

A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos) de acordo com a Portaria nº 256/2005, de 16 de março (CNAEF)

(3 caracteres)

A7.2. Classificação da área secundária, do ciclo de estudos (3 dígitos) de acordo com a Portaria nº 256/2005, de 16 de março (CNAEF), se aplicável

(3 caracteres)

A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos) de acordo com a Portaria nº 256/2005, de 16 de março (CNAEF), se aplicável

(3 caracteres)

A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau

(número até 360)

A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março)

(100 caracteres)

A10. Número de vagas aprovado no último ano letivo

(100 caracteres)

A11. Condições específicas de ingresso

(1000 caracteres)

A12. Percursos alternativos como ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

- Sim (por favor preencha a tabela A 12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras)
- Não

A12.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades de doutoramento (se aplicável)

Opções/ Ramos/... (se aplicável)

A13. Estrutura curricular

Mapa I - Estrutura curricular

A13.1. Ciclo de estudos

(Preenchimento automático)

A13.2. Grau

(Preenchimento automático)

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade de doutoramento (se aplicável) (100 caracteres)

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS Obrigatórios	ECTS Optativos*

* Indicar o número de créditos em unidades curriculares optativas da área científica, necessário para a obtenção do grau.

NOTA: este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes, etc.), caso existam, colocando em A13.3 a denominação do percurso alternativo.

A14. Plano de estudos

Mapa II – Plano de estudos

A14.1. Ciclo de estudos

(Preenchimento automático)

A14.2. Grau

(Preenchimento automático)

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade de doutoramento (se aplicável) (100 caracteres)

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular

(100 caracteres)

A14.5. Plano de estudos:

Unidades Curriculares	Área Científica (1)	Duração (2)	Horas Trabalho (3)	Horas Contacto (4)	ECTS	Observações (5)

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada no Anexo I.

(2) Anual, semestral, trimestral, etc. (3)

(3) Número total de horas de trabalho

(4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T – 15; PL – 30. (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra)

(5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

NOTA: Este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos.

A15. Regime de funcionamento

- Diurno
- Pós Laboral
- Outros

A15.1. Se outro, especifique

(300 caracteres)

A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respetiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)

(1000 caracteres)

A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço

Protocolos específicos com as entidades onde os estudantes completam a sua formação. Nos ciclos de estudos que conferem habilitação profissional para a docência, os protocolos devem conter prova do cumprimento dos requisitos previstos nos artigos 18º e 19º do DL 43/2007 de 22 de Fevereiro (1 PDF do protocolo por entidade).

Mapa III - Protocolos de Cooperação

A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

(100 caracteres)

A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB)

Anexar ficheiro PDF

A17.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis

Mapa IV - Mapas de distribuição de estudantes

Anexar ficheiro PDF

A17.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

Anexar ficheiro PDF

A17.4. Orientadores cooperantes

A17.4.1. Normas para a avaliação e seleção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

Documento com os mecanismos de avaliação e seleção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

Anexar ficheiro PDF

17.4.2. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores).

Mapa V - Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço

Nome	Instituição ou estabelecimento a que pertence	Categoria Profissional	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

A18. Local onde o ciclo de estudos será ministrado

(1000 caracteres)

A19. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB)

Anexar ficheiro PDF

A20. Observações

(3000 caracteres)

Autoavaliação do Ciclo de Estudos

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos

(1000 caracteres)

1.2. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa [face à missão da instituição](#).

(3000 caracteres)

1.3. Meios de divulgação dos objetivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos

(1000 caracteres)

2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudo, incluindo a sua aprovação, a revisão e atualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

(1000 caracteres)

2.1.2. Forma de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

(1000 caracteres)

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

(1000 caracteres)

2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na instituição.

(1000 caracteres)

2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

(1000 caracteres)

2.2.4. [Link facultativo para o Manual da Qualidade](#)

2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de ações de melhoria.

(1000 caracteres)

2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

(1000 caracteres)

3. Recursos Materiais e Parcerias

3.1 Recursos materiais

3.1.1 Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

Mapa VI – Instalações físicas

Tipo de espaço	Área (m2)

3.1.2 Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TICs).

Mapa VII – Equipamentos e materiais

Equipamentos e materiais	Número / Number

3.2 Parcerias

3.2.1 Parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos. (1000

caracteres)

3.2.2 Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos, bem como práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

(1000 caracteres)

3.2.3 Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos.

(1000 caracteres)

4. Pessoal Docente e Não Docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa VIII – Ficha curricular

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo)

(100 caracteres)

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1)

(100 caracteres)

4.1.1.3. Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2)

(100 caracteres)

4.1.1.4. Categoria

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)

4.1.1.6. Ficha curricular de docente

Ligação para preenchimento da Ficha Curricular

Ficha Curricular do Docente

Dados Pessoais

Nome	
Instituição de ensino superior	
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	
Grau	
Área científica deste grau académico	
Ano em que foi obtido este grau académico	
Instituição que conferiu este grau académico	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº Total de horas de contacto

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático após submissão do guião)

Mapa IX – Equipa docente

Nome	Grau	Área científica	Regime de tempo	Informação
				Ligação para a Ficha Curricular do docente
Total do regime de tempo			Total ETIs (Preench. Autom.)	

4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagens são sobre o nº total de docentes ETI)

4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos:

Corpo docente próprio	N.º	Percentagem*
Número de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado:

Corpo docente academicamente qualificado	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado:

Corpo docente especializado	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação:

Estabilidade e dinâmica de formação	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos		Pr. Automático
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI).		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização

(3000 caracteres)

4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

[Link para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente](#)

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

(1000 caracteres)

4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

(1000 caracteres)

4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

(1000 caracteres)

4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.

(1000 caracteres)

5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

5.1.1.1. Por Género

Género	%
Feminino	
Masculino	

5.1.1.2. Por Idade

Idade	%
Até 20 anos	
20-23	
24-27 anos	
28 e mais anos	

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso)

Ano curricular	Número
1º ano	
2º ano	
...	

5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos

Procura do ciclo de estudos	2012/13	2013/14	2014/15
N.º de vagas			
N.º candidatos 1.ª opção			
N.º colocados			
N.º colocados 1.ª opção			
Nota mínima de entrada			
Nota média de entrada			

5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

(3000 caracteres)

5.2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes

(1000 caracteres)

5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica

(1000 caracteres)

5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego

(1000 caracteres)

5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem

(1000 caracteres)

5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos

(1000 caracteres)

6. Processos

6.1. Objetivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

6.1.1. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento

(1000 caracteres)

6.1.2. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a atualização científica e de métodos de trabalho.

(1000 caracteres)

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. Fichas das unidades curriculares

Mapa X – Ficha de unidade curricular

6.2.1.1. Unidade curricular

(100 caracteres)

6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

(1000 caracteres)

6.2.1.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

(1000 caracteres)

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

6.2.1.5. Conteúdos programáticos

(1000 caracteres)

6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres)

6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(1000 caracteres)

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(3000 caracteres)

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

(1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares

(1000 caracteres)

6.3.2. Formas de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS

(1000 caracteres)

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres)

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas

(1000 caracteres)

7. Resultados

7.1. Resultados Acadêmicos

7.1.1. Eficiência formativa

Eficiência formativa	2011/12	2012/13	2013/14
N.º diplomados			
N.º diplomados em N anos*			
N.º diplomados em N+1 anos			
N.º diplomados em N+2 anos			
N.º diplomados em mais de N+2 anos			

* Número de diplomados que concluíram nos N anos do ciclo de estudos

7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares

(1000 caracteres)

7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo

(1000 caracteres)

7.1.4. Empregabilidade

Empregabilidade	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de atividade	
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos	

7.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respetiva classificação (quando aplicável)

(1000 caracteres)

7.2.2. Mapa-resumo de publicações do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e com relevância para a área do ciclo de estudos (referenciação em formato APA).

(preenchimento automático a partir das fichas curriculares dos docentes)

7.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica

(preenchimento automático a partir das fichas curriculares dos docentes)

7.2.4. Impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico

(1000 caracteres)

7.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais

(1000 caracteres)

7.2.6. Utilização da monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

(1000 caracteres)

7.3. Outros Resultados

7.3.1. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos.

(1000 caracteres)

7.3.2. Contributo real dessas atividades para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a ação cultural, desportiva e artística

(1000 caracteres)

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado

(1000 caracteres)

7.3.4. Nível de internacionalização

Nível de internacionalização	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados na instituição	
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out)	
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out)	

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

(3000 caracteres)

8.1.2. Pontos fracos

(3000 caracteres)

8.1.3. Oportunidades

(3000 caracteres)

8.1.4. Constrangimentos

(3000 caracteres)

9. Proposta de ações de melhoria

9.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

A instituição deverá apresentar propostas de ações de melhoria em relação a cada um dos pontos fracos identificados na análise SWOT, preenchendo os pontos seguintes tantas vezes quantos os pontos fracos indicados.

9.1.1. Ação de melhoria

(3000 caracteres)

9.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

(1000 caracteres)

9.1.3. Indicador(es) de implementação

(1000 caracteres)

10. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

Nota: Caso a instituição, no âmbito da análise SWOT e dos planos de melhoria apresentados nas secções precedentes, tenha concluído ser conveniente introduzir alguns ajustes à estrutura curricular do ciclo de estudos, poderá fazê-lo na presente secção, desde que não haja lugar a alteração da designação, duração e objetivos do ciclo de estudos.

Para o efeito, deverá explicitar de seguida as alterações pretendidas à estrutura curricular e o correspondente plano de estudos, acrescentando as fichas de unidade curricular e fichas curriculares de docente que não constem já das secções 4 e 6 do presente relatório de autoavaliação. No caso de existirem percursos curriculares distintos (ramos, variantes, áreas de especialização ou especialidades) apenas será necessário preencher aqueles em que são propostas alterações, devendo ser explicitamente indicado no campo 10.1.1 os percursos que se mantêm sem alteração.

10.1. Alterações à estrutura curricular

10.1.1. Síntese das alterações pretendidas

(1000 caracteres)

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

Mapa XI – Nova estrutura curricular

10.1.2.1. Ciclo de estudos

(Preenchimento automático)

10.1.2.2. Grau

(Preenchimento automático)

10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade de doutoramento (se aplicável)

(100 caracteres)

10.1.2.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS Obrigatórios	ECTS Optativos*

* Indicar o número de créditos em unidades curriculares optativas da área científica, necessário para a obtenção do grau.

NOTA: este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes, etc.), caso existam, colocando em A13.3 a denominação do percurso alternativo.

10.2. Novo plano de estudos

Mapa XII – Novo plano de estudos

10.2.1. Ciclo de estudos

(Preenchimento automático)

10.2.2. Grau

(Preenchimento automático)

10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade de doutoramento (se aplicável)
(100 caracteres)

10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular

(100 caracteres)

10.2.5. Plano de estudos:

Unidades Curriculares	Área Científica (1)	Duração (2)	Horas Trabalho (3)	Horas Contacto (4)	ECTS	Observações (5)

(1) Indicando a sigla constante da Tabela apresentada no Anexo I.

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Número total de horas de trabalho

(4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T – 15; PL – 30. (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra)

(5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

NOTA: Este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos.

10.3. Fichas curriculares dos docentes

(Introdução de fichas apenas para docentes não incluídos na secção 4)

Mapa XIII – Ficha curricular de docente

10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo)

(100 caracteres)

10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1)

(100 caracteres)

10.3.3. Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.)

(100 caracteres)

10.3.4. Categoria

10.3.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)

10.3.6. Ficha curricular de docente

Ligação para preenchimento da Ficha Curricular

Ficha Curricular do Docente

Dados Pessoais

Nome	
Instituição de ensino superior	
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	
Grau	
Área científica deste grau académico	
Ano em que foi obtido este grau académico	
Instituição que conferiu este grau académico	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.

Atividades científicas – referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos (em formato APA (American Psychological Association) Style – <http://www.apastyle.org>).

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência Profissional Relevante (até 5 referências)

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº Total de horas de contacto

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.

10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)

10.4.1. Fichas das unidades curriculares

Mapa XIV – Ficha de unidade curricular

10.4.1.1. Unidade curricular

(100 caracteres)

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo)

(1000 caracteres)

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular

(1000 caracteres)

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

10.4.1.5. Conteúdos programáticos

(1000 caracteres)

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres)

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(1000 caracteres)

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(3000 caracteres)

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

(1000 caracteres)

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares novas.