

A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

**PEDIDO ESPECIAL DE
RENOVAÇÃO DA ACREDITAÇÃO DE
CICLO DE ESTUDOS NÃO-ALINHADO
(PERA)**

**(Ensino Universitário e Politécnico)
Guião de apresentação do pedido**

0. Âmbito do guião e síntese das principais alterações/melhorias introduzidas no ciclo de estudos desde o processo de acreditação prévia

O presente guião destina-se à apresentação, por parte de instituições de ensino superior, do pedido especial de renovação de ciclos de estudos previsto no ponto 5.2 da Deliberação nº 158/2015 relativa ao “Procedimento Especial de Renovação da Acreditação de ciclos de estudos com acreditação prévia ou não alinhados com o ciclo regular de avaliação” publicada no Diário da República, 2ª série, nº 26, de 6 de fevereiro de 2015, e disponível para consulta na página da A3ES.

No sentido de minimizar o trabalho com o preenchimento do guião, a parte I (Secção A e Secções 1 a 7) foi pré-preenchida, na sua quase totalidade, pela plataforma da A3ES a partir dos dados constantes do guião PAPNCE apresentado pela instituição no processo de acreditação prévia do ciclo de estudos, ficando, contudo, aberta a possibilidade de atualização desses dados.

Pretende-se, neste ponto, indicação das principais alterações/melhorias que entretanto foram introduzidas nos itens pré-preenchidos e, de forma muito sintética, as razões que motivaram essas alterações.

0.1. Síntese das alterações introduzidas nos itens pré-preenchidos e indicação das razões que as motivaram.

(3000 carateres)

0.2. Outras observações relevantes sobre a evolução da implementação do ciclo de estudos (facultativo).

(3000 carateres)

I. CARACTERIZAÇÃO DO PEDIDO (PARTE PRÉ-PREENCHIDA A PARTIR DO ANTERIOR PROCESSO DE ACREDITAÇÃO)

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora

(Preenchimento Automático)

A1.a. Outras instituições de ensino superior / Entidades instituidoras

(Preenchimento Automático)

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

(Preenchimento Automático)

A3. Designação do ciclo de estudos

(Preenchimento Automático)

A4. Grau

(Preenchimento Automático)

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março (CNAEF)

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março (CNAEF), se aplicável

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março (CNAEF), se aplicável

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006)

A9. Número de vagas proposto

A10. Condições específicas de ingresso

(1000 caracteres)

A11. Percursos alternativos como ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

- Sim (por favor preencha a tabela A11.1. *Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento*)
- Não

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável)

MAPA I – Estrutura curricular

A12. Estrutura Curricular

A12.1. Ciclo de Estudos

(Preenchimento Automático)

A12.2. Grau

(Preenchimento Automático)

A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável)

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS Obrigatórios	ECTS Optativos*

*Indicar o número de créditos das áreas científicas optativas, necessário para a obtenção do grau.

NOTA: este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes,...), caso existam, colocando em título a denominação do percurso.

A13. Regime de funcionamento

- Diurno
- Pós Laboral
- Outros

A13.1. Se outro, especifique

(100 carateres)

A14. Local onde o ciclo de estudos é ministrado

(1000 carateres)

A15. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Inserir PDF

A16. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data)

(100 carateres)

A17. Observações

(3000 carateres)

INSTRUÇÃO DO PEDIDO

1. Coordenação do ciclo de estudos

1.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos A(s) respetiva(s) ficha(s) curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa IV.

MAPA II – Plano de estudos

2. Plano de estudos (plano de estudos registado na DGES e publicado em DR)

Por cada ramo, variante, área de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, preencher uma tabela para cada ano, semestre ou trimestre

2.1. Ciclo de Estudos

(Preenchimento Automático)

2.2. Grau

(Preenchimento Automático)

2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular

2.5. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica (1)	Duração (2)	Horas Trabalho (3)	Horas Contacto (4)	ECTS	Observações (5)

(1) Indicando a sigla constante da tabela apresentada no Mapa I.

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Número total de horas de trabalho.

(4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T – 15; PL – 30. (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra).

(5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos.

3. Objetivos do ciclo de estudos e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos

(1000 carateres)

3.1.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes

(1000 carateres)

3.1.3. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição

(3000 carateres)

MAPA III – Fichas das unidades curriculares

3.3. Organização das unidades curriculares

3.3.1. Unidade curricular

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular

3.3.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 carateres)

3.3.5. Conteúdos programáticos

(1000 carateres)

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 carateres)

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(1000 carateres)

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(3000 carateres)

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

(1000 carateres)

NOTA: Este Mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

MAPA IV – Fichas curriculares dos docentes

4.1.1. Fichas curriculares dos docentes

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo)

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1)

4.1.1.3. Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.)

4.1.1.4. Categoria

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)

4.1.1.6. Ficha curricular do docente

Ligação para preenchimento da Ficha Curricular (modelo em anexo)

4.1.2. Equipe docente do ciclo de estudos

Nome	Grau	Área científica	Regime de tempo	Informação
				Ligação para a Ficha Curricular do docente
Total do regime de tempo			Total ETIs	

Preenchimento automático a partir do Mapa IV

4.2. Dados percentuais da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagens são sobre o nº total de docentes ETI)

4.2.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos:

Corpo docente próprio	N.º	Percentagem*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado:

Corpo docente academicamente qualificado	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado:

Corpo docente especializado	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação:

Estabilidade e dinâmica de formação	N.º	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos		Pr. Automático
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)		Pr. Automático

* - Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização

(3000 carateres)

5. Atividades de formação e investigação

5.1. Centro(s) de Investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

MAPA V

Centro de Investigação	Classificação (FCT)	IES	Observações

5.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos (referenciação em formato APA)

(preenchimento automático a partir das fichas curriculares dos docentes)

5.3. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos

(1000 carateres)

6. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

6.1. Descreva estas atividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição

(1000 carateres)

7. Estágios e/ou Formação em Serviço (quando aplicável)

7.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço

Protocolos específicos com as entidades onde os estudantes completam a sua formação. Nos ciclos de estudos que conferem habilitação profissional para a docência os protocolos devem conter prova do cumprimento dos requisitos previstos nos artigos 18º e 19º do DL 43/2007 de 22 de fevereiro. (1 PDF do protocolo por entidade)

MAPA VI - Protocolos de Cooperação

7.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação

7.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB)

Anexar ficheiro PDF

MAPA VII. Plano de distribuição de estudantes

7.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando adequação dos recursos disponíveis (PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis

Anexar ficheiro PDF

7.3. Recursos próprios da instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e/ou períodos de formação em serviço

(1000 carateres)

MAPA VIII - Normas para a avaliação e seleção dos elementos das instituições de estágio e/ou formação em serviço responsáveis por acompanhar os estudantes

7.4. Orientadores cooperantes

7.4.1 Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB)

Anexar ficheiro PDF

MAPA IX - Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço

7.4.2. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos de formação de professores).

Nome	Instituição ou estabelecimento a que pertence	Categoria Profissional	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

II. ESTUDANTES, RESULTADOS E AUTOAVALIAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

8. Estudantes

8.1. Caracterização dos estudantes

8.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos

8.1.1.1. Por Género

Género	%
Feminino	
Masculino	

8.1.1.2. Por Idade

Idade	%
Até 20 anos	
20-23	
24-27 anos	
28 e mais anos	

8.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso)

Ano curricular	Número
1º ano	
2º ano	
...	

8.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos

Procura do ciclo de estudos	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas			
N.º de candidatos 1.ª opção, 1ª fase			
Nota mínima do último colocado na 1ª fase			
N.º de matriculados 1.ª opção, 1ª fase			
N.º total de matriculados			

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

(3000 carateres)

9. Resultados Acadêmicos e Internacionalização do Ensino

9.1. Resultados acadêmicos

9.1.1. Eficiência formativa

Eficiência formativa	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º diplomados			
N.º diplomados em N anos*			
N.º diplomados em N+1 anos			
N.º diplomados em N+2 anos			
N.º diplomados em mais de N+2 anos			

* Número de diplomados que concluíram nos N anos do ciclo de estudos

9.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares

(1000 caracteres)

9.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo

(1000 caracteres)

9.1.4. Empregabilidade

Empregabilidade	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros setores de atividade	
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos	

9.2. Internacionalização do ensino

9.2.1. Nível de internacionalização

Nível de internacionalização (dados relativos ao ciclo de estudos)	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos	
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in)	
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out)	
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in)	
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out)	

10. Análise SWOT do ciclo de estudos

A instituição produz uma análise sucinta mas crítica das forças e fraquezas e das oportunidades e constrangimentos na organização e funcionamento do ciclo de estudos.

10.1. Pontos fortes

(3 000 caracteres)

10.2. Pontos fracos

(3 000 carateres)

10.3. Oportunidades

(3 000 carateres)

10.4. Constrangimentos

(3 000 carateres)

11. Proposta de ações de melhoria

11.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

A instituição deverá apresentar propostas de ações de melhoria em relação a cada um dos pontos fracos identificados na análise SWOT, preenchendo os pontos seguintes tantas vezes quantos os pontos fracos indicados.

11.1.1. Ação de melhoria

(3000 carateres)

11.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

(1000 carateres)

11.1.3. Indicador(es) de implementação

(1000 carateres)

ANEXO

Ficha Curricular do Docente

Dados Pessoais

Nome	
Instituição de ensino superior	
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	
Grau	
Área científica deste grau académico	
Ano em que foi obtido este grau académico	
Instituição que conferiu este grau académico	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos. [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>]

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências.

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante para o ciclo de estudos - 5 referências

Distribuição do serviço docente

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Tipo (1)	Nº Total de horas de contacto

(1) Tipo de metodologia: T - Ensino teórico, TP - Ensino teórico-prático, PL - Ensino prático e laboratorial, TC - Trabalho de campo, S - Seminário, E - Estágio, OT - Orientação tutorial, O - Outra.