

A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

**PEDIDO DE
ACREDITAÇÃO PRÉVIA DE
NOVO CICLO DE ESTUDOS
(PAPNCE)**

**(Ensino Universitário e Politécnico)
Guião de apresentação**

Versão de Agosto de 2016

APRESENTAÇÃO DO PEDIDO

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora

(Preenchimento Automático)

A1.a. Outras instituições de ensino superior / Entidades instituidoras

(Preenchimento Automático)

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.)

(Preenchimento Automático)

A3. Designação do ciclo de estudos

(Preenchimento Automático)

A4. Grau

(Preenchimento Automático)

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF)

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável

1

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006)

A9. Número máximo de admissões:

A10. Condições específicas de ingresso

(1000 caracteres)

A11. Percursos alternativos como ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

- Sim (por favor preencha a tabela 11.1. *Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento*)
- Não

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável)

MAPA I

A12. Estrutura Curricular

A12.1. Ciclo de Estudos

A12.2. Grau

A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável)

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS Obrigatórios	ECTS Mínimos Optativos*

*Indicar o número mínimo de créditos das áreas científicas optativas necessário para a obtenção do grau.

NOTA: este quadro é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos alternativos (ramos, variantes,...), caso existam, colocando em título a denominação do percurso.

A13. Regime de funcionamento

- Diurno
- Pós Laboral
- Outros

A13.1. Se outro, especifique

(100 caracteres)

A14. Local onde o ciclo de estudos será ministrado

(1000 caracteres)

A15. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional

Inserir PDF (máximo 500 kB)

A16. Observações

(3000 caracteres)

INSTRUÇÃO DO PEDIDO

1. Formalização do pedido

1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos (Introduzir um mapa por órgão)

MAPA II

1.1.1. Órgão ouvido

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB)

(Anexar ficheiro PDF (máximo 100 kB))

1.2. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos A(s) respetiva(s) ficha(s) curricular(es) deve ser apresentada no Mapa V.

MAPA III

2. Plano de estudos

Por cada ramo, variante, área de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, preencher uma tabela para cada ano, semestre ou trimestre

2.1. Ciclo de Estudos

(Automático)

2.2. Grau

(Automático)

2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular

2.5. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica (1)	Duração (2)	Horas Trabalho (3)	Horas Contacto (4)	ECTS	Observações (5)

(1) Indicando a sigla constante da tabela apresentada no Mapa I.

(2) Anual, semestral, trimestral, etc.

(3) Número total de horas de trabalho

(4) Indicar para cada tipo de metodologia adotada o número de horas totais. Ex. T – 15; PL – 30. (T-Ensino teórico, TP-Ensino teórico-prático, PL-Ensino prático e laboratorial, TC-Trabalho de campo, S-Seminário, E-Estágio, OT-Orientação tutorial, O-Outra)

(5) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.

NOTA: este mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever os diferentes percursos/períodos do ciclo de estudos.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição, e unidades curriculares

3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos

(1000 caracteres)

3.1.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes

(1000 caracteres)

3.1.3. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição.

(3000 caracteres)

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. Projeto educativo, científico e cultural da instituição

(3000 caracteres)

3.2.2. Demonstração de que os objetivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da instituição.

(3000 caracteres)

4

MAPA IV

3.3. Unidades Curriculares

3.3.1. Unidade curricular

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respetivas horas de contacto na unidade curricular

3.3.3. Outros docentes e respetivas horas de contacto na unidade curricular

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(1000 caracteres)

3.3.5. Conteúdos programáticos

(1000 caracteres)

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

(1000 caracteres)

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(3000 caracteres)

3.3.9. Bibliografia principal

(1000 caracteres)

NOTA: Este Mapa é preenchido tantas vezes quantas as necessárias para descrever as diferentes unidades curriculares.

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

MAPA V

4.1.1. Fichas curriculares dos docentes

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo)

[Barra cinza para preenchimento]

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1)

[Barra cinza para preenchimento]

4.1.1.3. Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.)

[Barra cinza para preenchimento]

4.1.1.4. Categoria

[Barra cinza para preenchimento]

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)

[Barra cinza para preenchimento]

4.1.1.6. Ficha curricular do docente

Ligação para preenchimento da Ficha Curricular

[Barra cinza para preenchimento]

Ficha Curricular do Docente

Dados Pessoais

Nome	
Instituição de ensino superior	
Unidade Orgânica	
Filiação em Centro de Investigação (se aplicável)	
Categoria	
Grau	
Área científica deste grau académico	
Ano em que foi obtido este grau académico	
Instituição que conferiu este grau académico	
Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%)	

Outros graus académicos ou títulos

Ano	Grau ou título	Área	Instituição	Classif.

6

Atividades científicas - referenciar até 5 artigos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos. [em formato APA Style (American Psychological Association) – <http://www.apastyle.org>].

Atividades de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível (atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços ou formação avançada) relevantes para o ciclo de estudos – até 5 referências

Para estudos artísticos, referenciar até 5 atividades relevantes para o ciclo de estudos.

Outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica (até 5 referências)

Experiência profissional relevante (5 referências)

Unidades curriculares a lecionar no ciclo de estudos proposto

Unidade Curricular	Tipo	N.º total de horas de contacto

Outras unidades curriculares a lecionar em ciclos de estudos em funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	N.º total de horas de contacto

4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos

Nome	Grau	Área científica	Regime de tempo	Informação
				Ligação para a Ficha Curricular do docente
Total do regime de tempo			Total ETIs	

Preenchimento automático a partir do Mapa V

4.2. Dados percentuais da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagens são sobre o nº total de docentes ETI)

4.2.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos:

Corpo docente próprio	ETI	Percentagem*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição		Pr. Automático

* Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado:

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)		Pr. Automático

* Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado:

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI)		Pr. Automático

* Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação/ Teaching staff stability and training dynamics:

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos		Pr. Automático
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI).		Pr. Automático

* Campo de preenchimento automático, calculado após a submissão do formulário. As percentagens são calculadas sobre o número total de docentes ETI.

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização

(3000 caracteres)

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. Pessoal não docente afeto ao ciclo de estudos

(1000 caracteres)

5.2. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.)

(1000 caracteres)

5.3. Indicação dos principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TICs)

(1000 caracteres)

MAPA VI - Atividades de formação e investigação

6.1. Centro(s) de Investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

Centro de Investigação	Classificação (FCT)	IES	Observações

9

6.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos (referenciação em formato APA).

(preenchimento automático a partir das fichas curriculares dos docentes)

6.3. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos

(1000 caracteres)

7. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. Descreva estas atividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição

(1000 caracteres)

8. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

8.1. Avaliação da empregabilidade dos graduados por ciclo de estudos similares com base nos dados do Ministério que tutela o emprego

(1000 caracteres)

8.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES)

(1000 caracteres)

8.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares

(1000 caracteres)

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do ciclo de estudos

9.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos, com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de Agosto.

(1000 caracteres)

9.2. Metodologia utilizada no cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares.

(1000 caracteres)

9.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares

(1000 caracteres)

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior com a duração e estrutura semelhantes à proposta

(1000 caracteres)

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior

(3000 caracteres)

11. Estágios e/ou Formação em Serviço

11.1. Locais de estágio e/ou formação em serviço (quando aplicável)

Protocolos específicos com as entidades onde os estudantes completam a sua formação. Nos ciclos de estudos que conferem habilitação profissional para a docência os protocolos devem conter prova do cumprimento dos requisitos previstos nos artigos 22.º e 23.º do Decreto-Lei n.º 79/2014, de 14 de maio. (1 PDF do protocolo por entidade)

MAPA VII - Protocolos de Cooperação

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação

11.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB)

Anexar ficheiro PDF

MAPA VIII. Plano de distribuição de estudantes

11.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando adequação dos recursos disponíveis (PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis

Anexar ficheiro PDF

11.3. Recursos próprios da instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e/ou períodos de formação em serviço.

(1000 caracteres)

MAPA IX - Normas para a avaliação e seleção dos elementos das instituições de estágio e/ou formação em serviço responsáveis por acompanhar os estudantes

11.4. Orientadores cooperantes

11.4.1 Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB).

Anexar ficheiro PDF

MAPA X - Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço

11.4.2. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por lei).

11

Nome	Instituição ou estabelecimento a que pertence	Categoria Profissional	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

12. Análise SWOT do ciclo de estudos

A instituição produz uma análise sucinta mas crítica das forças e fraquezas e das oportunidades e constrangimentos, justificando a apresentação do pedido

12.1. Pontos fortes

(1000 caracteres)

12.2. Pontos fracos

(1000 caracteres)

12.3. Oportunidades

(1000 caracteres)

12.4. Constrangimentos

(1000 caracteres)

12.5. CONCLUSÕES

(3000 caracteres)