# Manual de Utilizador

# Sistema de Informação A3ES

**SIA3ES** 2022

# Índice

1- Funcionalidades do SIA3ES	. 3
<ul> <li>1.1 Acesso e autenticação</li> <li>1.2 Ambiente de Trabalho</li> <li>1.2.1 Página central do ambiente de trabalho, que está dividida nas seguint áreas:</li> <li>1.2.2.1. Gestão de Utilizadores</li> </ul>	. 3 . 3 :es . 3 . 4
2- Processos	. 6
<ul> <li>2.1. Criação de novos processos e Lista de processos</li> <li>2.1.1. Criação de novos Processos</li> <li>2.1.2. Consulta de Processos</li> </ul>	. 6 . 6 . 8
<ul> <li>3- Nomeação do GP pela A3ES</li> <li>4- Preenchimento do Processo</li></ul>	. 8 . 9 37
<ul> <li>5.2 Submissão Relatório para DQUO</li> <li>5.3 Pedir correções ao PEP</li> <li>5.4 Validação Relatório pela UO e envio para RUO</li> <li>5.5 Submissão Relatório para DQIES</li> <li>5.6 Pedir correções à UO</li> <li>5.7 Validação Relatório pela IES e envio para RIES</li> </ul>	<ul> <li>37</li> <li>37</li> <li>38</li> <li>38</li> <li>38</li> <li>39</li> <li>20</li> </ul>
5.8 Submissão Relatório para A3ES	39



# **1- Funcionalidades do SIA3ES**

# 1.1.- Acesso e autenticação

Digite o seu nome de utilizador e a respetiva senha de acesso, nos campos indicados para tal e, de seguida, clique em **[Entrar]**.

ASES WHEN AND A DECEMBER OF A	
SISTEMA INTEGRADO	
AGÊNCIA DE AVALIAÇÃO E ACREDITAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR	
AUTENTICAÇÃO	
Utilizador	
Palavra chave	
ENTRAR Recuperar Password	

### 1.2.- Ambiente de Trabalho

**1.2.1.-** Página central do ambiente de trabalho, que está dividida nas seguintes áreas:

1- PERFIL, onde são visualizados o perfil e o nome do utilizador que está a aceder ao sistema;

2- PROCESSOS, onde são exibidos os processos disponíveis aos utilizadores:

• Acreditação Prévia de Novo Ciclo de estudos;

3-TOTAIS POR ESTADO, onde são disponibilizados os processos existentes:

- Todos os Processos;
- Processos Pendentes (que ainda não tenham atingido um estado final);
- Processos Concluídos (que tenham atingido um estado final).



A3ES	
Processos Gestão de utilizadores	MEU PERFIL
Inicio -> Lista de processos     PERFIL     I     Retor ASES     rases [Responsave Instituição]	) ? ADUDA
PROCESSOS > Acreditação Previa de Novo 25 25 21 CE INSTRUÇÕES DE UTILIZAÇÃO (A presente ajuda ia desaparecer após iniciar a utilização da platatorma. Poderá ser novamente consultada na hiperilgação "Ajuda" no topo da página do lado direito)	
TOTAIS POR ESTADO     Todad os Processos     S     Osdad os Processos     S     Processos pandentes     Processos pandentes     S     Processos concluidos     O     SIASES realiza a gesta dos varios processos de Arerditação de CEI das instituições de Ensino Superior de portugal. Os processos são complexos e compostos por diversos passos e intervenienter     Da lado esta quirodo estran poderão era consultados os processos geridos pela jaltatôrma.     Processos concluidos     O     SASES realiza a que des, ser observados os totais de processos pendentes (se aigum existri) e o total de processos independentemente do seu estado.     CESTÃO DE PROCESSOS     A pestão dos processos farse-4 polas     Aqui será disponibilizada toda a informação sobre cada processo mediante o seu estado atual, bem como as ações possíveis de desempenhar.	
I <sup>PR</sup> C.E. Clob de astudos	A3ES Mentioner Mentioner

## 1.2.2.- Menu de topo

## 1.2.2.1. Gestão de Utilizadores

Neste local será possível a cada **REI/RIES** fazer a criação dos utilizadores da(s) sua(s) IES.

<b>^</b> •	Processos Gestão de utilizadores MEU PERFIL								
>	Início 🔸 Lista de	processos > Gestão de utilizadores							
	7 o o o o				< ANTERIOR (LISTA D	DE PROCESSOS)			
GEST	AO DE U	IIILIZADORES							
Digite pa				×		XLS EXPORTAR			
ID	Código Entidade	Sigla	Descrição		NIF				
▼ Instituie	ção de Ensino Sup	erior							
645	1419	UTESTE	IES TESTE A3ES		Utilizadi	ores			
<b>V</b> nidad	e Orgânica								
1034	1420	UO TESTE A3ES	UO TESTE A3ES		Utilizadi	ores			
1035	142	UO TESTE POLI	UO TESTE A3ES POLI		Utilizadi	ores			
						٥			
1 Como Re	esponsável da(s) ins	tituição(ões) de Ensino Superior, vizualiza todas as instituiç	ões de Ensino Superior ou Unidades Orgânicas a que	esteja associado, a(s) qual(s) pode associar utilizadores.					

Acedendo à opção "**Utilizadores**" na **IES** e na **UO** surge o formulário onde é necessário criar e gerir todos os utilizadores associados. Na primeira vez que o RIES faz o acesso à plataforma, não se encontrarão listados quaisquer utilizadores.

igite	para pesquisar (busca auto	omática à medida que digita)			×		ł
	Utilizador	Perfil	Ativo	Estado			
×	ra3es	Diretor/Responsável da Qualidade da Instituição de E	0	0		-	
×	ra3es	Responsável da Instituição	0	0		-	
×	ra3es	Responsável da Instituição de Ensino Superior ou ent	0	0		-	
×	reitor	Responsável da Instituição de Ensino Superior ou ent	0	0		4	
×	reitor	Responsável da Instituição	0	0		-	
×	reitor	Diretor/Responsável da Qualidade da Instituição de E	0	0		-	



Digite	para pesquisar (busca autom	ática à medida que digita)			×	
	Utilizador	Perfil	Ativo	Estado		
X	ra3es	Responsável da Unidade Orgânica	0	0		-
/×	ra3es	Pessoa Encarregada do Pedido	0	0		-
/×	david.dias@a3es.pt	Pessoa Encarregada do Pedido	0	0		-
/x	ra3es	Diretor/Responsável da Qualidade da Unidade Orgân	0	0		-

Para a **criação de um novo utilizador**, deverá ser utilizado o botão **Adicionar** (assinalado acima com ).

O RIES poderá, então, escolher entre duas possibilidades:

- 1- Escolher utilizador existente. Serão pedidos os seguintes elementos:
- **Perfil:** Escolher o perfil desejado da lista de perfis das IES.
- Utilizador: Escolher o utilizador da lista de utilizadores existentes.

Tipo*	Secolher utilizador existente Novo utilizador	
Perfil*		
Utilizador*	«selecione»	- >

- 2- Novo utilizador. Serão pedidos os seguintes elementos:
- **Perfil:** Escolher o perfil desejado da lista de perfis das IES.
- Nome: Nome do utilizador.
- Email: Email do utilizador, que será também usado para autenticação.

Tipo*	Escolher utilizador existente 🕑 Novo utilizador	
Perfil*	«Selecione»	`
Nome*		
Emall*		



2.1. Após carregar em **GRAVAR**, será despoletado um processo composto pelos seguintes passos:

- Geração de password automática para cada utilizador;

- Envio de email para cada utilizador criado e a respetiva password;
- O email inclui um link de ativação de conta;
- Ao selecionar o link o utilizador será direcionado para o SIA3ES e nesse momento terá acesso ao sistema.

Outras ações disponíveis:

#### Editar um novo utilizador

Caso tenha havido um engano na atribuição do Perfil do utilizador criado, é possível a sua correção selecionando o ícone abaixo assinalado com e e scolhendo o novo perfil pretendido e carregando em **GRAVAR**.

Digite	para pesquisar (busca au	itomática à medida que digita)			X + ADICIONAR
	Utilizador	Perfil	Ativo	Estado	
ZX	ra3es	Diretor/Responsável da Qualidade da Instituição de E	0	0	
∕×	ra3es	Responsável da Instituição	0	0	-
∠×	ra3es	Responsável da Instituição de Ensino Superior ou ent	0	0	<b>5</b>
/x	reitor	Responsável da Instituição de Ensino Superior ou ent	0	0	-
ΖX	reitor	Responsável da Instituição	0	0	-
/×		Diretor/Responsável da Qualidade da Instituição de E	0	0	<u>e</u>

#### Eliminar um utilizador

Para eliminar um utilizador, selecione o ícone acima assinalado com 👉

# 2- Processos

#### 2.1. Criação de novos processos e Lista de processos

#### 2.1.1. Criação de novos Processos

1- Para criar um novo primeiro processo, o RIES deverá carregar na hiperligação 'Acreditação Prévia de Novo CE' da área 2 (Processos) da página central do ambiente de trabalho.



Na página central surgirá o seguinte:

LISTA DE I Acreditaçã	PROCESSOS lo Prévia de Novo (	CE.									
Dute pari ber		a botho resdunar zona algita	Q X + CRIAR	NOVO PROCESSO							XLS EXPORTAR
	Parse	Tines Decreasion	Demonstrat			Datas			Dermette	Monathese	
	10000	1 Sector Strength		Pedido	Si.mminão	Verte	Relatoro	Pronuncie	1.444 1134	and the second s	

2- O RIES deverá carregar no botão + CRIAR NOVO PROCESSO e selecionar Acreditação Prévia de Novo CE.

	CRIAR NOVO PROCESSO		×
		Des trib	_
	Processo	Data Inicio Data Fim	
Ð	Acreditação Prévia de Novo CE		

3- No passo seguinte, será necessário selecionar a(s) UO à(s) qual(quais) o CE está associado.

NOVO PROCE	NOVO PROCESSO DE PAPNCE								
SELECIONE A UN	SELECIONE A UNIDADE ORGÂNICA À QUAL O NOVO CICLO DE ESTUDOS SERÁ ASSOCIADO.								
Digite para pesquisar (bus	×								
UO	Código	Descrição	Tipo Ensino	Público	IES				
UO TESTE A3ES	142	UO TESTE A3ES	Universitário	0	UTESTE				
O UO TESTE POLI	142	UO TESTE A3ES POLI	Politécnico	0	UTESTE				

4- Em seguida, deverá preencher os seguintes elementos:

Ciclo de Estudos

- Designação do CE (PT/EN);
- Grau;
- Domínio Científico e Tecnológico (FOS Field of Science), caso o grau seja 'Doutoramento';
- Duração;
- Modalidade do Ensino: 'Presencial' ou 'A Distância';
- Data do Pedido;
- Instituições de Ensino Superior

A IES requerente surge pré-selecionada, e poderão ser adicionadas outras IES que participem em Associação. Através do botão **Associar existente** surgirá uma lista das IES disponíveis para seleção.

#### • Unidades Orgânicas

A UO requerente surge pré-selecionada, e poderão ser adicionadas outras UO que participem em Associação e que pertençam à(s) IES indicada(s) anteriormente. Através do botão **Associar existente** surgirá uma lista das UO disponíveis para seleção.

#### • Instituições Estrangeiras

Poderão ser adicionadas Instituições Estrangeiras, que participem em Associação. Através do botão **Associar existente** surgirá uma lista das IES disponíveis para seleção. Caso a instituição em causa não exista na lista, através do botão **Criar Nova** é possível indicar o nome da instituição desejada, que posteriormente será validada pelo CA.

#### • Instituições Cooperação

Poderão ser adicionadas Instituições que participem em Cooperação. Através do botão Associar existente surgirá uma lista das IES disponíveis para seleção. Caso a instituição em causa não exista na lista, através do botão Criar Nova é possível indicar o nome da instituição desejada, que posteriormente será validada pelo CA.

Quando o preenchimento estiver finalizado, o RIES deverá selecionar a opção '**REQUISITAR ABERTURA NOVO PROCESSO**' (assinalada com ). Desta forma, o processo é inserido no sistema, com um número de identificação.

N° do Proces	sso: NCE/22/2200045 pânica: UO TESTE A3ES (UTESTE)		PERFIS UTILIZADOR:	
Natureza Ju	rídica: Público		Diretor/Responsável da Qualidade da Instituição	o de Ensino Superior, Diretor/Responsável da Qualidade da Unidade Orgânica, Pe
RIES: n/a			ÚLTIMAS MENSAGENS (VER TODAS)	
Estado: INIC	IAL >DETALHES		26-09-2022 09:26 🔵 Início do processo no est	ado "Inicial"
				GRAVAR REQUISITAR ABERTURA NOVO PROCESSO
	DOC	INICT	TURATE ENGINE CUREDIOD	
	10.15			topto
	DOS	INST	TTUIÇÕES ENSINO SUPERIOR   Associar exis	tente
Curso (PT)*		INST Institut (artigo	ITUIÇOES ENSINO SUPERIOR Associar exis ção de Ensino Superior Requerente e outras instituições de 41º e seguintes do Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de marco na	tente Ensino Superior (em associação) redação dada pelo
Curso (PT)*		INSI Institui (artigo Decreto	ITUIÇOES ENSINO SUPERIOR   Associar exis ção de Ensino Superior Requerente e outras instituições de 41º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na 5-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º.	tente Ensino Superior (em associação) redação dada pelo 27/2021, de 16 de abril).
Curso (PT)*		INST Institui (artigo Decreto Id	ITUIÇÕES ENSINO SUPERIOR   Associar exis           ção de Ensino Superior Requerente e outras instituições de           4º e seguintes do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, na           -Lei nº 56/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº;           Descrição	tento Ensino Superior (em essociação) redesção dada pelo 27/2021, de 16 de abril). Requerente
Curso (PT)* Curso (EN)* Crau*	Posquise ou selecione>	INST Institui (artigo Decrete Id	ção de Ensino Superior Requerente e outras instituições de «1º seguintes do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março, na -Jel nº 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei nº Descrição 93 IES TESTE ASES	tente Ensino Superior (em essociação) creação data pelo 27/2021, de 16 de abril). Requerente
Curso (PT)* Curso (EN)* Grau* Duração*	Pesquise ou selecione-     vPesquise ou selecione-	INST	I OUÇUCES ENSINO SUPERINE AUR Associar eve (ge de Enaño Superio Requerente e oursa instituições de 41º e seguintes do Decreto-Lei n.º 742006, de 34 de março, na 6-laí n.º 652008, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º Decreto-Bi 93 I IES TESTE ASES	Tenties Superior (em sascalação) rediação datá pelo 27/2021, de 16 de abrill, Requeremme
Curso (PT)* Curso (EN)* Grau* Duração* Vicitalidade do apriloo*	Perquise ou selectone     Perquise ou selectone	INST IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	HOLCOES ENSING SUPERIOR Associareos (Ed. de Ensino Superior Requerente outras institucições de 41º e seguintes do Decreto-Lei n.º 14/2006, de 34 de março, na -Lei nº 65/2018, de 36 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º Decreto-Lei n.º 93 IES TESTE ASES	tente Techno Superior (em essociação) redação dada polo 27/2020, de 16 de abril). Requerente Requerente
Curso (PT)* Curso (EN)* Crau* Duração* Modelidade do ensino*	Petquite ou selecone-     Petquite ou selecone-     Petquite ou selecione-     Petquite ou selecione-     Presencial ADistancia (EaD) (Decreto-Lei nº 1137)	INS 1 Institut Insti	Geo de tanto Superior Requerente outras instituíções de 41º e eguintes do Decreto-Lei n.º 7/2006, de 3/ de março, na 1.01º 65200, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º Descrição 93 IESTESTE AZES           DADES ORGÂNICAS   Associar existente	Technico Superior (em essociação) rediação diada pelio 27/2022, de 16 de abrilla. Bequerente
Curso (PT)* Curso (EN)* Grau* Duração* Modalidade do ensino*	Pesquise ou selecione-     Pesquise ou selecione-     Pesquise ou selecione-     Pesencial ADistància (EaD) (Decreto-Lei nº 133/	INS 1 Institut Insti	IOUÇOES ENSINO SUPERIOR Accodare evides         IOUÇOES ENSINO SUPERIOR (Accodare evides)         IOUÇOES ENSINO SUPERIOR (Education e outras institutões de 41º e seguintes do Decreto-Lei n.º 7,42006, de 34 de março, na IOUES ENSINO SUPERIOR (Education e outras institutões de IOUES ORGÂNICAS   Accodar existente ICação de jundiade(e) organiza(j) de(a) entidade(a) parceir nde, eccola, instituto, etc.)	Technico Superior (em essociação) rectação dada pelo 27/2022, de 16 de anti, Requeremente C
Curso (PT)* Curso (EN)* Grau* Duração* Modalidade do ensino*	Perquise ou selecone-     Prequise ou selecone-     Presencial A Distància (EaD) (Decreto-Lai nº 133/	INS 1 Institut Insti	ILOUÇOES ENSINO SUPERIOR Associareos (de de Existo Superior Requerente o cursa instituções de 41º e seguines do Decreto-Lei n.º 742006, de 34 de março, na -Lei n.º 652001 de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º Descrição 93 IESTESTE ARS DADES ORGÂNICAS   Associar existente (cação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira de, escola, instituto, etc.) Descrição	Technio Superior (em associação) reclação datá pelo 27/2021, de 16 de abrill). Requeremte ©

### 2.1.2. Consulta de Processos

Nesta opção o utilizador pode visualizar a lista de processos, tendo em conta as permissões de acesso que estão configuradas para o seu perfil.

LISTA	DE PROCESSOS	Έ.								
Digite pi	ara pesquisar (necessita selecionar	o botão Pesquisar após digit	ar) Q X + CRIAR NO	VO PROCESSO						XLS EXPORTAR
ID	Curso	Tipo Processo	Requerente(s)			Datas			Fechado	Workflow
				Pedido	Submissão	Visita	Relatório	Pronúncia		
~ ~	Página 1 de 1 💙 ≫	0								

# 3- Nomeação do GP pela A3ES

A3ES

Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior O **CA** avalia o Requerimento de Abertura de Novo Processo submetido pela IES, e nomeia o **GP** responsável.

# 4- Preenchimento do Processo

RIES

- Na lista de processos, e para iniciar o preenchimento, o RIES deverá carregar no ícone do processo pretendido.
- O RIES deverá carregar no botão Define Prazo IES (data estabelecida internamente, para submissão do processo).



Nomear PEP



Ao carregar no botão **Nomear PEP**, o perfil **DQUO/RUO** deverá selecionar a(s) caixa(s) de verificação

(□) do(s) utilizador(es) pretendido(s).

NOTA: Os utilizadores disponíveis são os previamente associados como sendo do perfil PEP para a UO em causa.

NOMEAR PEP	×
SELECIONE A PESSOA ENCARREGADA D Digite para pesquisar (necessita selecionar o botă) Q X 1 Id Utilizador Descrit 4 ra3es Reitor 9 antonio.silva 52 patricia.pereire	Selecionados: 0   <table-cell> 🗋 🗙</table-cell>
S2 patricia.pereirz S2 Página 1 de 1 > ≫ Q	A mostrar 1 - 3 de 3
NOMEAR PEP	

#### • Define Prazo UO

Ao selecionar esta opção, o RIES deve definir qual o prazo interno da UO para submissão do processo para validação por parte da IES.

DEFINE PR	AZO UO	×
DEFINA A DATA Defina a data límite para Prazo UO	A LIMITE (UNIDADE ORGÂN preenchimento do processo pela Unidad dd/mm/aaaa 🗃 DEFINE PRAZO UO	NICA) e Orgânica

#### PEP

Esta etapa do processo consiste no preenchimento da Informação sobre o Ciclo de Estudos por parte do PEP.

É composta por um assistente com vários passos, que poderão ser preenchidos pela ordem que se desejar. Deve ser tido em atenção que alguns destes passos requerem informação a preencher nos passos anteriores.

Para que seja possível editar cada passo é sempre necessário selecionar **RESERVAR PARA EDIÇÃO**, opção disponível no canto superior direito de cada passo. Esta funcionalidade pretende evitar que dois ou mais utilizadores que estejam a preencher o guião possam editar a mesma informação em simultâneo.

9. Política de proteção de dados	10. Comparação com CE de referência	11. Estágios- Formação	12. Análise SWOT
	Disponível	RESERVAR PA	RA EDIÇÃO

Desta forma ficam garantidos os mecanismos:

- Indicação do estado: Em cada passo será indicado se existe ou não reserva (por quem e quando a fez);
- **Reserva por passo:** A reserva refere-se individualmente a cada passo podendo estar utilizadores diferentes em simultâneo a editar passos diferentes;
- Edição sem reserva: Não é permitida;
- **Reservar para edição:** Caso exista uma reserva ativa de outro utilizador (U1), o utilizador que pediu a nova reserva (U2) é notificado com o seguinte aviso:
  - Existe outro utilizador a preencher o mesmo pedido. Tem a certeza que pretende cancelar a reserva deste utilizador?
  - Se a resposta à questão acima for SIM, o U1, ao tentar preencher o pedido, receberá a seguinte notificação:



<u>Deverá existir o cuidado de evitar cancelar reservas de outros utilizadores, dado que</u> <u>desta forma impedimos que eventuais alterações que estivessem em curso possam ser</u> <u>gravadas.</u>

A navegação entre cada passo pode ser efetuada através de uma de duas formas:

#### 1- Opções ANTERIOR e SEGUINTE que se encontram no final de cada página.

- Neste caso será feita a gravação do passo atual e sua validação relativamente aos campos de preenchimento. A reserva para edição existente será cancelada.
- 2- Selecionando diretamente o passo pretendido no índice no topo.
  - Neste caso não será feita a gravação automática e as alterações ficarão pendentes de gravação. A reserva para edição ficará também pendente.

-● 1. Caracteriz ação	O 2. Formalização do pedido	3. Ámbito e Objetivos	4.1. Areas Científica s	4.2. Unidades curricular es	4.3. Unidades curricular es	4.4. Percursos	4.5. Metodolo gias e Fundam	5.1 Escolha dos docentes	5.2. Detalhes da equipa	5.3 Desempe nho Pessoal	6. Pessoal técnico, adminis	7. Instalaçõe s e Equipa	8. Atividade s de Investig	9. Política de proteçã	10. Compara ção com CE de	11. Estágios- Formação	12. Análise SWOT
														Dispo	onível <b>&gt;</b> RE	SERVAR PARA	EDIÇÃO
2. FORM	IALIZAÇÃO	DO PEI	DIDO														
Deliberaçõe	s dos órgãos que	legal e estatu	itariamente fo	iram ouvidos i	no processo d	e criação do o	ciclo de estudo	7S.									
Digite para							۹ <b>x</b>		2							.XLS	XPORTAR
Órgão															Ata		
								æ	2								
								Não existen	n dados.								
« <	Página O de	0 > >>	0						Sem	i dados para mos	trar						٥
							< A	NTERIOR	SEGUINTE <b>&gt;</b>								

#### **CAMPOS DE PREENCHIMENTO**

#### 1. Caracterização Geral

l. Caracterização	2. Formalização do pedido	3. Åmbito e Objetivos	4.1. Áreas Científicas	4.2. Unidades curriculares	4.3. Unidades curriculares (opções)	4.4. Percursos	4.5. Metodologias e Fundament	5.1 Escolha dos docentes	D
1. CARACTE	ERIZAÇÃO (	GERAL DO	CICLO DE	ESTUDOS					
1.5. Área científic	ca predominante o	do cicio de estu	dos. (EN)*					li li	?
								li.	?
1.6. CLASSIF	FICAÇÃO CN	AEF DAS ÁI	REAS FUND	AMENTAIS	DO CICLO E	E ESTUDO	)S, DE ACOR	DO COM A P	0
«Pesquise ou se	lecione»	ra area fundam	enter		~ ?				

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos (PT/EN) (max. 500 caracteres);
- **1.6.** Classificação CNAEF das áreas fundamentais do ciclo de estudos, de acordo com a portaria nº256/2005, de 16 de março (CNAEF a 3 dígitos)
- **1.6.1.** Classificação CNAEF primeira área fundamental;
- 1.6.2. Classificação CNAEF segunda área fundamental, se aplicável;
- **1.6.3.** Classificação CNAEF terceira área fundamental, se aplicável;
- 1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau;
- 1.8. Duração do ciclo de estudos;
- 1.9. Número máximo de admissões proposto;
- 1.10. Condições específicas de ingresso (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 1.11. Modalidade de ensino (Presencial | A Distância);

- **1.11.1.** Regime de funcionamento, se presencial (Diurno | Pós-laboral | Outro);
- 1.11.1.a. Se Outro, especifique;
- **1.12.** Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável) (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- **1.13.** Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República;
- 1.14. Observações (PT/EN) (max. 3000 caracteres);

#### 2. Formalização do pedido

Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos.

Aquando da criação do registo serão pedidos os seguintes elementos:

- Órgão, descrição do órgão;
- **Ata**, Documento PDF da ata, a ser carregado através da opção disponível na coluna "Ata";

2. FORMALIZAÇÃO DO PEDIDO		
Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos.		
Digite para pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar) Q 🗙 + ADICIONAR		.XLS EXPORTAR
Órgão	A	Ata
<b>X</b> <sup>CC</sup>		Carregar 🚖
< < Página 0 de 0 > >> O	Sem dados para mostrar	ø

#### 3. Âmbito e Objetivos do Ciclo de Estudos

1. Caracteriza ção	2. Formalizaç ão do pedido	3. Âmbito e Objetivos	4.1. Areas Científicas	4.2. Unidades curriculares	4.3. Unidades curriculares (opções)	4.4. Percursos	4.5. Metodologi as e Fundame	5.1 Escolha dos docentes	5.2. Detalhes da equipa	5.3 Desempen ho Pessoal Docente	e Pes técr admir
3. ÂMBII Adequação ao j	O E OBJE	ETIVOS D( clentífico e cultur	O CICLO [ al da Instituição	DE ESTUD	OS						
3.1. Objetivos	gerais definid	los para o cicio	o de estudos (F	т)*							
										- (	
3.1. Objetivos	gerais definid	los para o cicio	o de estudos (E	N)°						07/1000	//. ?
										0/1000	°//. ?
3.2. Objetivo	s de aprendiza	gem (conhecli	mentos, aptidõ	ies e competêr	ncias) a desenvo	olver pelos es	tudantes <mark>. (</mark> PT)*				-

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- **3.1.** Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- **3.2.** Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- **3.3.** Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição (PT/EN) (max. 3000 caracteres);

#### 4.1. Áreas Científicas

Desenvolvimento curricular | Áreas científicas do CE.

l. Caracterizaçă o	2. Formalização do pedido	3. Åmbito e Objetivos		42. Unidades curriculares	43. Unidades curriculares (opções)	4.4. Percursos	4.5. Metodologias e Fundament	5.1 Escolha dos docentes	52 Detaihes da equipa	5.3 Desempenho Pessoal Docente	6. Pessoal técnico, administrati	7. Instalações e Equipamento	8. Atividades de Investigação	9. Política de proteção de dados	10. Comparação com CE de referência	11. Estágios- Formação	12. Análise SWOT
															Disponivel	RESERVAR	PARA EDIÇÃO
4.1. DESEN	IVOLVIMEN	ITO CURR	ICULAR   ÁI	REAS CIEN	TÍFICAS DC	CE											
Digite para pes			ão Pesquisar após				٩	+ ADICION	AA								KLS EXPORTAR
ld	Designação												Sigla				
ZX	221 Matemática												MAT				
« 🗸 Pá	gina 1 de 1	> » O							Ar	iostrar 1 - 1 de 1							ø
									SEGUINTE >								

Ao carregar no botão **ADICIONAR** surge o formulário onde será preenchida a criação e a caracterização da área científica.

NOVO REGIS	sto		×
Designação*			
Designação (EN)*			
Sigla*			
Sigla EN*		1977	
	GRAVAR	CANCELAR	

Aquando da criação do registo da área científica serão pedidos os seguintes elementos:

- **Designação**, Descrição da área científica;
- **Designação (EN)**, Descrição da área científica em inglês;
- Sigla, Sigla da área científica;
- Sigla (EN), Sigla da área científica em inglês;

#### 4.2. Unidades Curriculares

Desenvolvimento curricular | Unidades Curriculares do CE.

4.2. [	DESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDA	DES CURI	RICULA	RES DO	) CE				
	para pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)		۹	<b>x</b> +	ADICIONA	R			
	Designação	Tipo de Duração	Horas trabalho totais	Horas contacto totais	% HC a distância	Créditos ECTS	Horas de contacto	Docentes associados à UC	Áreas associadas à UC
-			00:00	00:00	0		0		

Ao carregar no botão **ADICIONAR** surge o formulário onde será preenchida a Caracterização da Unidade Curricular. <u>Deverão ser adicionadas todas as UC quer as obrigatórias, quer as opcionais.</u>

Duração*		<ul> <li>2. Horas de trabalho</li> </ul>	hh : mn 🕚 3. Créditos ECTS*	ECTS
CARACTER	RIZAÇÃO DA UNIDADE CURRIO	CULAR (PT) CARACTERIZ	AÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR (EN)	
4. Designa	ção da unidade curricular*			^
E Objethio	o de entendirecem e e que o	omnatibilidade com o métor	de de encine (conhecimentos entidãos e	competênciac a
desenvolv	er pelos estudantes)*	ompatibilitade com o metoc	ao de ensiño (connecimentos, apliades e	competencias a
				0/1000 %
6. Conteúc	los programáticos*			
				0 / 1000 🥂
7. Demons	tração da coerência dos cont	eúdos programáticos com o	s objetivos de aprendizagem da unidade	curricular*
				0/1000 4
8 Metodol	ionias de encino e de anrendi	zacem ecnecíficas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	edanónico*
8. Metodol	logias <mark>de ensino e de aprendi</mark>	zagem específicas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	edagógico*
8. Metodol	logias de ensino e de aprendi	zagem específicas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	edagógico* 0 / 1000 //
8. Metodol 9. Availaçã	logias de ensino e de aprendi	zagem específicas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	edagógico* 0 / 1000 //
8. Metodol 9. Availaçã	ioglas de ensino e de aprendi	zagem específicas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	edagógico* 0 / 1000 //
8. Metodol 9. Availaçã	logias de ensino e de aprendi	zagem específicas da unida	de curricular articuladas com o modelo p	o / 1000 //
8. Metodol 9. Availaçã 10. Demon curricular	ioglas de ensino e de aprendi io* Istração da coerência das me	zagem específicas da unida todologias de ensino e availa	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	o / 1000 // 0 / 3000 // ia unidade
8. Metodol 9. Avallaçã 10. Demon curricular	ioglas de ensino e de aprendi io* Istração da coerência das me	zagem específicas da unida todologias de ensino e avalia	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	edagógico* 0 / 1000 // 0 / 3000 // ia unidade
8. Metodol 9. Avallaçã 10. Demon curricular	logias de ensino e de aprendi lo" Istração da coerência das me	zagem específicas da unida todologias de ensino e avali	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	edagógico* 0 / 1000 // ja unidade
8. Metodol 9. Avallaçã 10. Demon curricular 11. Bibliogr	ioglas de ensino e de aprendi io° istração da coerência das me afía de consulta/existência o	zagem específicas da unida todologias de ensino e availa brigatória*	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	0 / 1000 // 0 / 3000 // ia unidade
8. Metodol 9. Avallaçã 10. Demon curricular <sup>1</sup> 11. Bibliogr	ioglas de ensino e de aprendi io <sup>-</sup> Istração da coerência das me	zagem específicas da unida todologias de ensino e avalia brigatória*	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	edagógico* 0 / 1000 // ia unidade
<ol> <li>8. Metodol</li> <li>9. Avallaçã</li> <li>10. Demon curricular<sup>1</sup></li> <li>11. Bibliogr</li> <li>12. Observ</li> </ol>	ioglas de ensino e de aprendi io* Istração da coerência das me rafia de consulta/existência o ações	zagem específicas da unida todologias de ensino e avali brigatória*	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	edagógico* 0 / 1000 // je unidade 0 / 3000 // 0 / 1000 //
<ol> <li>8. Metodol</li> <li>9. Availaçã</li> <li>10. Demon curricular</li> <li>11. Bibliogr</li> <li>12. Observi</li> </ol>	ioglas de ensino e de aprendi io° Istração da coerência das me rafia de consulta/existência o ações	zagem específicas da unida todologias de ensino e avali brigatória*	de curricular articuladas com o modelo p ação com os objetivos de aprendizagem o	edagógico* 0 / 1000 // 3a unidade

Aquando da criação do registo da unidade curricular serão pedidos os seguintes elementos:

- 1. Duração;
- 2. Horas de trabalho;
- 3. Créditos ECTS;
- 4. Designação da unidade curricular;
- 5. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes) (max. 1000 caracteres);
- 6. Conteúdos programáticos (max. 1000 caracteres);
- 7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (max. 1000 caracteres);
- 8. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico (max. 1000 caracteres);
- 9. Avaliação (max. 3000 caracteres);
- 10. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular (max. 3000 caracteres);
- 11. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (max. 1000 caracteres);
- 12. Observações (max. 1000 caracteres).

Estes elementos deverão ser preenchidos em inglês, selecionando o botão CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR (EN).

CARA	CTERIZAÇÃO D	A UNIDADE CI	URRICULAR	×
1. Duração*	«Pesquise ou selecione»	<ul> <li>V 2. Horas de trabalho*</li> </ul>	hh : ma 🕕 3. Créditos ECTS*	ECTS
CARACTER	IZAÇÃO DA UNIDADE CURRICUL	AR (PT) CARACTERIZAÇ	ÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR (EN)	-

#### Horas de Contacto

Para cada UC, deverão ser parametrizadas as Horas de Contacto através da opção **Consultar**, existente na coluna respetiva.

ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADE	ES CURRICULA	RES DO (	CE				
ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)		۹ :	<b>X +</b> A	DICIONAR			
Designação da unidade curricular	Duração	Horas de trabalho	Horas contacto totais	% HC a distância	Créditos ECTS	Horas de contacto	Docentes associados à UC
UC1	Semestral	150:00	90:00	0	6,00	Consultar 4	
		150:00	90:00	0	6		
Página 1 de 1 > >>> 🖸					Ar	nostrar 1 - 1 de	1
	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADE ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar) Designação da unidade curricular UC1	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULA ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após dígitar) Designação da unidade curricular UC1 Págna 1 de 1 > >> Q	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)  Duração  Horas de trabalho UC1  Semestral  So.00  Fo.00  Fo.00 Fo	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO CE ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar) Q X + A Designação da unidade currícular UC1 Semestral 150:00 90:00 150:00 90:00	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO CE ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar) Q X + ADICIONAR Designação da unidade curricular Duração Horas UC1 Semestral 150:00 90:00 0 150:00 90:00 0	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO CE ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após dígitar) Designação da unidade curricular UC1 Duração Duração Horas de trabalho totais B:0:00	ESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO CE ara pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após dígitar) Duração UC1 Pégna 1 de 1 > > Q Págna 1 de 1 > > Q CONDECE DURAÇÃO DURAC

HORAS DE CONTACTO	)		×
JC1			
Digite para pesquisar (busca automática à medio	da que digita)		×
Tipologia do Ensino	Presencial	Assíncrono a distância	Síncrono a distância
Ensino teórico (T)			
Ensino teórico-prático (TP)	7		2
Ensino prático e laboratorial (PL)	2		1
Trabalho de campo (TC)	1	1	
Seminário (S)	1		
Estágio (E)	1		
Orientação tutorial (OT)	1	2	1
Outro tipo de contacto (O)	1		
	00	00 00:00	00:00

Para cada tipologia de ensino, quando aplicável, podem ser preenchidos os totais de horas para os seguintes tipos:

- Presencial;
- Assíncrono a distância;
- Síncrono a distância.

#### Docentes associados à UC

Para cada UC, deverão ser identificados os docentes associados através da opção **Associar**, existente na coluna respetiva. Esta tarefa apenas pode ser executada após serem associados docentes ao ciclo de estudos (passo **5.1 Escolha dos docentes**).

DOCENTES ASSOCIADOS À U	C <b>X</b>
UC ] Digite para pesquisar (busca at 🗶 🕇 ADICIONAR	XLS EXPORTAR
Nome	Responsável Carga Letiva
Não existem dado	S.

#### Áreas científicas associadas às UC

Deverão ser identificadas as Áreas Científicas associadas à UC através da opção **Associar**, existente na coluna respetiva.

Créditos ECTS	Horas de contacto	Docentes associados à UC	Áreas associadas à UC	
6,00	Consultar	Associar	Associ	ar
6				

Selecionando a opção **ADICIONAR**, surge a lista das áreas científicas indicadas na estrutura curricular, sendo possível selecionar as que se pretendem adicionar à UC.

ÁREAS ASSOCIADAS À UC		×
UC 1		
Digite para pesquisar (busca at 🗙 🕇 ADICIONAR 🤙		.XLS EXPORTAR
Área Científica	Sigla	Créditos ECTS

)	ÁRE	A	CIENTÍFICA	×
Di	gite pai	ra pe	squisar (busca automática à medida que digita)	×
	ID		Descrição	
Ø		30	Área Clentífica 1	

ÁREAS ASSOCIADAS À UC		×
UC 1		
Digite para pesquisar (busca at 🗙 🕇 ADICIONAR		XLS EXPORTAR
Digite para pesquisar (busca at X + ADICIONAR Área Científica	Sigla	XLS EXPORTAR Créditos ECTS

Depois de selecionadas, deverão ser indicados os créditos ECTS de cada UC.

• Se for necessário corrigir a informação preenchida na UC, deverá selecionar o ícone assinalado abaixo com



 Caso as UC adicionadas não figurem na lista acima, deverá ser selecionado o ícone Recarregar (assinalado com ).

#### 4.3. Unidades Curriculares (opções)

Desenvolvimento curricular | Unidades Curriculares do CE (opções).

Este campo destina-se a colocar os conjuntos

Unidades Curriculares Opcionais, de entre os quais são escolhidas as UC necessárias para perfazer os créditos ECTS totais do CE.

4.3. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR   UNIDADES CURRICULARES DO CE (OPÇÕES)								
Digite para pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)		۹	<b>X</b> + 4	DICIONAR				XLS EXPORTAR
Designação da unidade curricular	Duração	Horas de trabalho	Horas contacto totais	% HC a distância	Créditos ECTS	Horas de contacto	Unidades Curriculares	Áreas associadas à UC
		00:00	00:00	0	0	•		

#### 4.4. Percursos (se aplicável)

Desenvolvimento curricular | Percursos do CE.

Selecionando a opção **ADICIONAR** surge o formulário onde será preenchida a Caracterização do Percurso.

4.4. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR   PERCURSOS DO	CE				
Digite para pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)	۹	X			
Designação			Sigla	ECTS Totais	Áreas Científicas

CARACT	ERIZAÇÃO DO PERCURSO		×
Designação" Designação (EN)" Tipo de Percurso"		~	
Sigla* Sigla EN*			
ECTS Totais* Observações	ECTS		
Observações EN			0/1000
	GRAVAR CANCELAR		0/1000

Aquando da criação do registo do percurso, serão pedidos os seguintes elementos:

- Designação (PT/EN);
- Tipo de percurso;
- Sigla, do percurso;
- ECTS Totais;
- Observações (PT/EN) (max. 1000 caracteres);

Se <u>não existirem percursos</u>, deverão ser seguidas as seguintes instruções de preenchimento:

CARACT	ERIZAÇÃO DO PERCURSO	×
Designação"	Percurso Geral	
Designação (EN)*	General Pathway	
Tipo de Percurso*	Percurso Geral	~
Sigla*	PG	
Sigla EN*	GP	
ECTS Totais*	180 ECTS	
Observações		
Observações EN	1	0/1000
	GRAVAR CANCELAR	0/1000

#### Áreas Científicas associadas ao Percurso

Após a criação do percurso, deverão ser as áreas científicas associadas ao mesmo, através da opção **Associar** ( ), existente na coluna respetiva.

Sigla	ECTS Totais	Áreas Científicas		Unidades Curriculares	
PG	180		sociar	Unidades Curriculares	
	A most	ar 1 - 1 de 1			ø

Selecionando a opção **ADICIONAR** surge a lista de Áreas Científicas associadas ao Ciclo de Estudos, e é possível selecionar a(s) que se pretenda(m) associar ao Percurso.

PERCURSO GERAL			
Digite para pesquisar (busca at 🗙 🕇 ADICIO		.XLS	EXPORTAR
Área Científica	Sigla	ECTS obrigatórios	ECTS optativos mínimos

ÁREA	CIENTÍFICA	×
Digite para pe	esquisar (busca automática à medida que digita)	×
ID	Descrição	
<b>O</b> 30	Área Científica 1	

Depois de selecionadas as áreas científicas, deverão ser indicados os créditos ECTS obrigatórios e optativos mínimos de cada uma.

ÁREAS ASSOCIADAS A	O PERCUR	SO	×
PERCURSO GERAL			
Digite para pesquisar (busca at 🗙 🕇 ADICIO	DNAR	.XLS	EXPORTAR
Área Científica	🗸 Sigla	ECTS obrigatórios	ECTS optativos mínimos
X Área Científica 1	AC1	/ O	

#### Unidades curriculares associadas ao Percurso

Uma vez criado o percurso, deverão ser identificados as Unidades Curriculares a ele associadas, através da opção **Unidades Curriculares**, existente na coluna respetiva.



Sigla	ECTS Totais	Áreas Científicas		Unidades Curriculares	
/ PG	180	Área Científica 1	Associar	Unidades Curriculares	
	A mostra	ar 1 - 1 de 1			ø

Ao carregar na opção **ASSOCIAR UCS**, surge a lista das Unidades Curriculares associadas ao Ciclo de Estudos, sendo possível selecionar as que se pretenda associar ao Percurso.

PERCURSO GERAL				
Digite para pesquisar (busca automática à me 🗙 🕇 ASSOCIAR UCS 🤙			.XLS	EXPORTAR
Unidade Curricular	Ano Curricular	Tipo de Duração	UC de opção	Opcional

UNIDADES CURRICULARES ASSOCIADAS	53×
Digite para pesquisar (busca automática à medida que digita)	X   Selecionados: 0   V
Designação	ECTS
	6,00
UC2	6,00
UC3	6,00

Depois de selecionadas, deverá ser indicado para cada uma o Ano Curricular, o Tipo de Duração e, caso se aplique, assinalado o carácter **Opcional**.

PERCURSO GERAL				
Digite para pesquisar (busca automática à me 🗙 🕇 ASSOCIAR UCS			.XLS	EXPORTAR
Unidade Curricular	Ano Curricular	Tipo de Duração	UC de opção	Opcional
X UC1	0			0

4.5. Metodologias e Fundamentação

.1. DESENHO CURRICULAR	
1. Justificar o desenho curricular. (PT)*	
	0/3000//
1 Justificar o decembo curricular (EN)	
i. Justificar o desenno curricular. (EN)	
. Justificar o desenito curricular. (EN)	
, Justinical o desenino cunncular. (EN)	
, Justinical o desenino canticular. (EN)	
, Justin carl o desenno cannodan. (EK)	

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 4.5.1. Desenho Curricular;
- 4.5.1.1. Justificar o desenho curricular (PT/EN) (max. 3000 caracteres);
- 4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância;
- 4.5.2. Metodologias e Fundamentação;
- 4.5.2.1. Metodologias de ensino e aprendizagem;
- 4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (PT/EN) (max. 9000 caracteres);
- 4.5.2.1.2. Anexar modelo pedagógico (ficheiro pdf);
- 4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidas para o ciclo de estudos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia de justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.2. Fundamentação do número total de créditos ECTS do Ciclo de Estudos;
- 4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do Ciclo de Estudos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);

A3ES

Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior

- 4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 4.5.2.3. Observações (PT/EN) (max. 3000 caracteres);

#### 5.1. Escolha dos docentes

Pessoal Docente | Escolha dos Docentes do CE

5.1. PESSOAL DOCENTE   ESCOLHA DOS DOCENTES				
Digite para pesquisar (necessita selecionar o botão Pesquisar após digitar)	Q 🗙 + ADICIONAR			XLS EXPORTAR
Docente	Crau	Titulo de especialista	Estado	Docente Responsável
	Não existem dados.			
	De momento não existem dados que respeitem os critérios aplicados			
	A mostrar 1 - 1 de 1			٥

Selecionando a opção **ADICIONAR** surge o formulário onde serão preenchidos os dados iniciais do docente.

LISTA	DE DOCENTES	×
Nome" Email Docente Responsável	CRAVAR CANCELAR	

Nomeadamente:

- Nome;
- Email;
- Docente responsável.

A partir do momento em que forem inseridos docentes, é possível requisitar o preenchimento das respetivas fichas através da opção **REQUISITAR PREENCHIMENTO FICHAS DOCENTE**, existente no lado direito da página, tanto na parte superior como na inferior.

 5.1 Escolha dos locentes	5.2. Detalhes da equipa	5.3 Desempe nho Pessoal	6. Pessoal técnico, adminis_	7. Instalaçõe s e Equipa	8. Atividade s de Investig	9. Política de proteçã	10. Comparaç ão com CE de	11. Estágios Formação	12. Análise SWOT
				Rese	ervado para ec	lição : <b>Reitor</b> /	A3ES, à Os 📏	CANCELA	R RESERVA
	AR				1-11-4-		Do	XLS	EXPORTAR
Não possui	um grau			Não possui títi	lansta	Estado	Resp	ponsável	lotificar
i lac possai	Se	m dados para mo	ostrar					•	ø

Na última coluna, é possível individualmente para cada docente, consultar o conteúdo da ficha do docente na opção **CONSULTAR FICHA**, ou se a mesma ainda não estiver preenchida, notificar o docente através da opção **NOTIFICAR**.

Grau	Título de especialista	Estado	Docente Responsável	
Não possui um grau	Não possui título de especialista	Por notificar		Notificar
Grau: Doutorado Área científica: Qualidade do Ensino Superior Ano de obtenção: 2009	Não possui título de especialista	Ficha Submetida	•	Consultar ficha

#### Preenchimento da Ficha Curricular do Docente

Após a requisição do preenchimento das fichas curriculares, cada docente receberá um email com um link ao qual deverá aceder para o preenchimento.

NOTA: Se o docente tiver ativo o login de outro perfil, deverá fazer logout antes de aceder ao link acima.

A ficha curricular está dividida em 5 passos, que deverão ser preenchidos por ordem, navegando para o passo seguinte através da opção disponível no fundo do formulário.

#### Dados pessoais



PREENCHER FICHA CURRICULAR									
Aviso: Ao preencher esta ficha autoriza a que as suas informações pessoa O	is sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos.	Distribuição do serviço docente							
Nome" Vinculo com a IES" Categoria" Associar grau Crau" Area científica deste grau académico" Ano em que foi obtido este grau académico"		×							
Instituição que conferiu este grau académico" Títuio de Especialista (artigo 3.º alinea g) do Decreto-Lei n.º 74/2006, d 24 de março na redação do Decreto-Lei n.º 65/2018, 16 de agosto) Área científica do títuio de especialista" Ano em que foi obtido o títuio de especialista" Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)" CienciaVitae	50 B								
Orcid	SECUINTE S ENALIZAR PREENCHIMENTO								

Serão solicitados os seguintes elementos:

- Nome;
- Vínculo com a IES;
- Categoria;
- Grau;
- Área científica deste grau académico;
- Ano em que foi obtido este grau académico;
- Instituição que conferiu este grau académico;
- Título de Especialista;
- Área científica do título de especialista;
- Ano em que foi obtido o título de especialista;
- Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%);
- **CienciaVitae:** O código do identificador do CV do docente na plataforma CienciaVitae;
- **ORCID:** O código do identificador do CV do docente na plataforma ORCID.

#### Filiação Unidades de Investigação

Através da opção **Adicionar filiação** é possível selecionar as Unidades de Investigação pretendidas.

Adicionar filiação							
Unidade de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)					

	gite para pesquisar (necessita selecionar	o botão Pesquisar ap	iós digitar)	٩ )
	Unidade de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Instituição de ensino superior (IES)
>	Centro de Estatística e Aplicações (CEA	Muito Bom	FCiências.ID - Associação para a Investi	
>	Centro de Toxicogenómica e Saúde Hu	Bom	Faculdade de Ciências Médicas (FCM/U	
>	Instituto de Estudos Filosóficos (IEF)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	
)	Centro de Matemática da Universidade	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	
)	Centro de Estudos Clássicos (CEC-FLUL)	Excelente	Faculdade de Letras da Universidade d	
)	Centro de Linguística da Universidade d	Muito Bom	Faculdade de Letras da Universidade d	
)	Laboratório de Inteligência Artificial e C	Excelente	Universidade do Porto (UP)	
)	Instituto de Sistemas e Robótica - ISR	Excelente	Instituto de Sístemas e Robótica (ISR)	
)	Centro de Psicologia da Universidade d	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências d	
)	Unidade de Investigação e Desenvolvi	Excelente	Faculdade de Medicina da Universidad	
)	Centro Interdisciplinar de História, Cult	Muito Bom	Universidade de Évora (UE)	
>	Centro de Tecnologias e Sistemas (CTS)	Excelente	Instituto de Desenvolvimento de Novas	
	Centro de Eísica e Investigação Tecnoló	Bom	NOVA ID ECT - Accoriação para a Inovac	10 100 2007. 105

#### Outros graus académicos ou títulos

OUTROS GRAUS ACADÉMICOS OU TÍTULOS   Adicionar								
An	о	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação			

Através da opção **Adicionar**, é possível preencher a informação relativa a outros graus académicos ou títulos.

ADICIONAR GRAU ACADÉMICO OU TÍTULO
Ano"   Crau ou Título"   Crau ou Título EN   Área   Área EN   Instituição   Instituição EN   Classificação   Classificação EN

Serão solicitados os seguintes elementos:

• Ano;

- Grau ou Título;
- Área;
- Instituição;
- Classificação;

#### Formação Pedagógica

Através da opção **Adicionar**, é possível preencher a formação pedagógica relevante para a docência.



#### Distribuição do serviço docente

DISTRIBUIÇÃO E	DO SERVIÇO DO	DCENTE	Adicionar							
Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	т	TP	PL	TC	s	E	OT	0
		00:00	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00	00:00
				Æ						
				Não existe	m dados.					
-										
🚹 Tipo de metodologia: T - En	sino teórico, TP - Ensino teór	ico-prático, PL - E	Ensino prático e lab	oratorial, TC - Trab	alho de campo, S -	Seminário, E-Estag	io, OT - Orientação	tutorial, O - Outra.		

Serão solicitados os seguintes elementos:

- Unidade Curricular;
- Ciclo de Estudos;
- Número de horas por cada metodologia;
- Ensino teórico;
- Ensino teórico-prático;
- Ensino prático e laboratorial;
- Trabalho de Campo;
- Seminário;
- Estágio;
- Orientação tutorial;
- Outra.

Detalhes da equipa

Pessoal Docente | Detalhes da equipa

5.2 PESSOAL DO	DCENTE   DETALH	IES DA EQUIPA   Atualizar Dados	
TOTAIS DE DOCENTES / ETI		CORPO DOCENTE DE CARREIRA - DOCENTES DO CICLO DE ESTUDOS INTEGRADOS NA CARREIRA DOCENTE OU DE INVESTICAÇÃO *	
	XLS EXPORTAR		XLS EXPORTAR
Número total de docentes	Número total de ETI	Vinculo com a IES	% em relação ao total de ETI
2	1,00	Docente de Carreira	100,00
		Investigador de Carreira	0,00
		Outro	0,00



Titulo	ETI		Percentagem
🖝 Corpo docente academicamente qualificado - docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor			
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor(ETI)		1,00	100,00
🖝 Corpo docente especializado do ciclo de estudos			
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)		0,00	0,00
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)		0,00	0,00
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Titulo de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)			0,00
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)			0,00
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)			0,00
🛛 Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (n.º 5 do artigo 29.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março na redação do Decreto-Lei n	1.º 65/2018, de 16 de a	igosto)	
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados		0,00	0,00
🖝 Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente			
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos			0,00
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)			0,00

Aqui é possível consultar os detalhes do corpo docente. No momento do login esta informação é atualizada. No entanto, por existir a possibilidade de estarem a ser submetidas fichas curriculares dos docentes, é recomendado utilizar a opção **Atualizar Dados** para garantir que dispõe de toda a informação submetida pelos docentes até ao momento.

Deverão ser preenchidos os campos disponíveis na coluna ETI, de modo a serem calculadas as percentagens respetivas.

#### 5.3. Desempenho do pessoal docente

l. Caracteriza ção	2 Formalizaç ão do pedido	3. Åmbito e Objetivos	4.1. Áreas Científicas	4.2. Unidades curriculare s	4.3. Unidades curriculare s (opções)	4.4. Percursos	4.5. Metodologi as e Fundame	5.1 Escolha dos docentes	5.2. Detalhes da equipa	5.3 Desempenho Pessoal Docente	Pe téc adm
5.3. PES: 5.3.11 Proced	SOAL DOG	CENTE   D Ilação do dese	)ESEMPE) empenho do pe	NHO DO F	PESSOAL e medidas co	DOCENT nducentes à su	E Ja permanente	atualização e	desenvolvime	ento profissional	(PT).*
5.3.1.1 Proced	limento de ava	llação do dese	empenho do pe	essoal docente	e medidas co	nducentes à su	Ja permanente	atualização e	desenvolvime	0/1000	//. (EN).*
5.3.2.1. Obser	vações (PT)									0/1000	lte.

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 5.3.1.1. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (PT/EN);
- 5.3.2.1. Observações (PT/EN);

#### 6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão



Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos (PT/EN) (max. 3000 caracteres);
- **6.2.** Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (PT/EN) (max. 1000 caracteres);

#### 7. Instalações e Equipamentos

7. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	
7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (PT)*	
(espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.)	
	0/2000
	072000
7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (EN)*	
(espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.)	
	0/2000 /

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- **7.1.** Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável (PT/EN) (max. 2000 caracteres);
- 7.2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizado especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos (PT/EN) (max. 3000 caracteres);
- **7.3.** Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (PT/EN) (max. 3000 caracteres);

#### 8. Atividades de investigação

Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível.

1. Unidade(s) de investigaç	ão, no ramo de conhecim	nento ou especialidade do ciclo	de estudos, em que os docentes desenvo	lvem a sua atividade científica. (
Jnidade Investigação	Classificação FCT	IES	Tipo de investigação	Total docentes
Jnidade de Investigação A3ES	Excelente	Instituição A3ES	Outro	1
2. Lista dos principais proje	stos e/ou parcerías nacior	nais e internacionais (P1)"	vidas na área do ciclo de estudos.	

O ponto 8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica é gerado automaticamente com base nos dados submetidos pelos docentes.

Deverá ser carregada a seguinte informação:

• **8.2.** Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (PT/EN) (max. 3000 caracteres);

#### 9. Política de proteção de dados



Deverá ser carregado ficheiro PDF com a seguinte informação:

- 9.1. Política de proteção de dados (Regulamento (EU) nº679/2016, de 27 de abril transposto para a Lei nº58/2019, de 8 de agosto).
- 10. Comparação com CE de referência no espaço europeu



10. COMPARAÇÃO COM CICLOS DE ESTUDOS DE REFERENCIA N	O ESPAÇO EUROPEU	
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (PT)		
do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
	c	0/1000 /
		///.
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)		
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN) do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN) do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
<b>10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)</b> do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
<b>10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)</b> do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN) do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN) do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
<b>10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)</b> do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.		
<b>10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)</b> do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.	c	0/1000
<b>10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)</b> do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.	c	0/1000 <i>[]</i> ,
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN) do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.	(	0/1000
10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)         do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta.         10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (PT)		0/1000

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);

#### 11. Estágios- Formação, se aplicável

Estágios-Formação em serviço

#### **11.1.** Locais de Estágio e/ou Formação em serviço

Selecionando a opção **Adicionar** surge o formulário onde será preenchida a informação dos Locais de Estágio e/ou Formação.

11. ESTÁGIOS-FO	DRMAÇÃO EM SERVIÇO	
11.1. LOCAIS DE	ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EN	A SERVIÇO   Adicionar
Entidade		Protocolo
	Não existem d	ados.
	De momento não existem dados que res	peitem os critérios aplicados
K K Página O	de 0 🔰 ≫ 🛛 🖸	Sem dados para mostrar

NOVA EI	NTIDADE DE ESTÁGIO	×
Nome*		
	ADICIONAR CANCELAR	

Depois de inserido o nome da entidade de estágio, deverá ser carregado o ficheiro relativo ao Protocolo, na opção disponível na coluna respetiva.

11.1. LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇ	O Adicionar
Entidade	Protocolo
X Entidade de Estágio 1	Carregar 🛖
< < Página 0 de 0 > >> 🗘	Sem dados para mostrar

#### 11.2. Orientadores

Selecionando a opção **Adicionar** surge o formulário onde será preenchida a informação relativa aos Orientadores.

11.2. ORIENTA	DORES   Adicionar				
Nome Instituição a que pertence Categoria Profissional Habilitação Profissional anos o serviç				Nº de anos de serviço	
Não existem dados.					
	De momento não existem dados	que respeitem os critérios apli			
< 🔇 Página	0 de 0 📏 💥 📿		Sem dados	para mostrar	

NOVO ORIENTADOR	×
Nome*	
Instituição a que pertence	
Categoria Profissional	
Habilitação Profissional	
N° de anos de serviço	
ADICIONAR CANCELAR	

Neste formulário serão solicitadas as seguintes informações:

- Nome;
- Instituição a que pertence;
- Categoria Profissional;
- Habilitação Profissional;
- Nº de anos de serviço.

#### 11.3. Plano de distribuição dos estudantes | Recursos Institucionais

11.3. PL	ANO DE DISTRIBUIÇÃ	ÃO DOS ESTUDANTES   RECURSOS INSTITUCIONAIS
Plano de	distribuição dos estudantes pe	los locais de estágio
Explorar	Nenhum ficheiro selecionado.	?
Tamanho n	náximo do ficheiro é de 1024Kb	
-		
Recursos	da instituição para o acompan	hamento dos estudantes

Neste ponto são solicitados os seguintes elementos:

- Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio, carregamento de ficheiro PDF;
- Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes.

#### 11.4. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores

11.4. MECANISMOS DE AVALIAÇÃO E SELEÇÃO DOS ORIENTADORES

Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores

Explorar... Nenhum ficheiro selecionado. ? Tamanho máximo do ficheiro é de 1024Kb Neste ponto são solicitados os seguintes elementos:

• Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores, carregamento de ficheiro PDF.

#### 12. Análise SWOT

Análise SWOT do ciclo de estudos

12. ANÁLISE SWOT DO CICLO DE ESTUDOS	
12.1. Pontos fortes. (PT)*	
	0/1000
12.1. Pontos fortes. (EN)"	
	0/1000
12.2. Pontos fracos. (PT)*	

Deverá ser carregada a seguinte informação:

- 12.1. Pontos fortes (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 12.2. Pontos fracos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 12.3. Oportunidades (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 12.4. Constrangimentos (PT/EN) (max. 1000 caracteres);
- 12.5. Conclusões (PT/EN) (max. 1000 caracteres).

Após o preenchimento da Informação do Ciclo de Estudos ter sido finalizada, o **PEP** deverá selecionar a opção **FINALIZAR PREENCHIMENTO INFORMAÇÃO CE**, existente do lado direito, tanto na parte superior como inferior da página.

		GRAVA	R FINALIZ	AR PREENCH	IIMENTO INFO	RMAÇÃO CE
lo 1	5.1 Escolha dos docentes	5.2. Detalhes da equipa	5.3 Desempe nho Pessoal	6. Pessoal técnico, adminis_	7. Instalaçõe s e Equipa	8. Atividade s de Investig_
×		IAR			<b>V</b> Nest	
	Grau				Título de espec	cialista
	Não possu	i um grau			Não possui títu	llo de especiali
		Se	m dados para m	ostrar		
<	ANTERIOR		ľ			
		GRAVA	R FINALIZ	AR PREENCH	IIMENTO INFO	RMAÇÃO CE



Esta opção valida o conteúdo do relatório e assinala se houver algo a corrigir. Se estiver tudo corretamente preenchido, o processo avança para a próxima fase (possibilidade de submissão do relatório do **PEP** para o **DQUO**).

# 5- Preenchimento do Processo (continuação)

Esta etapa do processo consiste na submissão do relatório pelo **PEP**, para validação do relatório por parte do **DQUO**, e posteriormente pelo **DQIES**, antes da submissão para a A3ES.

# 5.2.- Submissão Relatório para DQUO

Ao selecionar esta opção, o PEP submete o relatório para validação pelo DQUO.

PEDIDO DE ACREDITA	CÃO PRÉVIA DE NOVO C	ICLO DE ESTUDOS	S	
N° do Processo: NCE/22/200077 Ciclo de Estudos: 3 ETSET i dr Unidade Orgânica: UD TESTE Natureza Jurídica: Público RIES: Retor AIES   PEP: Retor A3E Gestor do Procedimento: Geste Estado: PROCESSO PREENCH	P PRelative PDP   > Detailine Processo au: Mestre A3365 (UTESTE) E5 F3 F3255 D0 > DETALHES		PERFIS UTILIZADOR: Responsável da Instituição de Ensino Sup UTIMAS MENSACENS (ER TODAS) 27.09.2022 (204.0) Executada a sação 27.09.2022 (204.0	erior ou entidade instituídora, Responsável da Unidade Orgânica, Diretor/Responsável Finalizar preenchimento informação CE Preenchemento antormação DEP Preenche processo DEP ara "Processo preenchido"
🤣 1. Caracterização Geral	CICLO DE ESTUDOS			SUBMISSÃO RELATÓRIO PARA DQUO
2. Formulário do CE (Versão 1 - 27/Sep)     Consultar Versões	Cicio de estudos (PT)*	3 Etset		
2. Caracterização	Ciclo de estudos (EN)*	3 Tset		
<ul> <li>2. Deliberação de Orgãos</li> <li>3. Ámbito e Objetivos</li> </ul>	Crau	Mestrado Integrado		
4. Desenvolvimento curricular	Domínio científico e tecnológico (FOS)*			
4.1. Áreas científicas	Duração	5 anos		
4.2. Unidades Curriculares	Modalidade do ensino	Presencial		
4.3. Unidades Curriculares (opções)				
4.5. Metodologias e Fundamentação	INSTITUIÇÕES ENSINO SU	PERIOR		
▼ 🛅 5. Corpo docente	Instituição de Ensino Superior Requerer	te e outras instituições de Ensino	Superior (em associação)	
5.1. Lista de docentes	(artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º	74/2006, de 24 de março, na redação	dada pelo	
5.2. Detalhes da equipa	Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e	aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021,	de 16 de abril).	
5.3 Desempenho Pessoal Docente	ld Descrição		Requerente	
6. Pessoal técnico, administrativo e de	166 IES TESTE A3ES		<b>v</b>	

# 5.3.- Pedir correções ao PEP

Ao selecionar a opção **PEDIR CORREÇÕES AO PEP**, o **DQUO** deve justificar o pedido, sendo o processo encaminhado novamente para a **NOMEAÇÃO DO PEP**.

PEDIDO DE ACREDITAÇÃO PRÉVIA DE	VO CICLO DE ESTUDOS
Nº do Processo: NCE22/20077   > Netation PDF   > Detaine J Cicio de Estudos: <b>3 ETSET</b>   Grau: Mestre Unidade Orgânica: <b>UO TESTE ASES (UTESTE)</b> Natureza Jurídica: Público RIES: Reitor ASES   PEP: Petro rates Gestor do Procedimento: Gestor ASES Estado: <b>ADMISSÃO   ACUARDA VALIDAÇÃO DE RELATO</b>	250     PERFIS UTILIZADOR: Responsável da instituição de Ensino Superior ou entidade instituidora, Responsável da Unidade Orgânica, Diretor/Responsável       VUITIMAS MENSACENS (VER TODAS)     27:09-2022 09:4.0       PELA UO > DETALHES     De stado mudou para Valmisão relatório para DQUO' 27:09-2022 09:4.0       PELA UO > DETALHES     De stado mudou para Valmisão relatório para DQUO' 27:09-2022 09:4.0       PELA UO > DETALHES     De stado mudou para Valmisão relatório para DQUO' 27:09-2022 09:4.0       PEDIR CORRECÇÕES AOS PEPS     VALIDAÇÃO RELATÓRIO PELA UO E ENVIO PARA RUO

O PEP poderá novamente editar os campos da Informação do Ciclo de Estudos (vd. Ponto 4- PEP).



### 5.4.- Validação Relatório pela UO e envio para RUO

Ao selecionar esta opção, o DQUO valida o relatório e envia-o para o RUO.

PEDIDO DE ACREDITAÇÃO PRÉVIA DE NOVO CICLO DE ESTUDOS				
Û,	N° do Processo :NCE222200077   > Relation PDF   > Ostalhe Processo Ciclo de Estudios 3 ETSET (Crau: Mestre Unidade Orgânica: VO TESTE A3ES (UTESTE) Natureza Juridica: Publico RIES: Reitor A3ES   PEP: Reitor A3ES Gestor do Procedimento: Gestor A3ES Estado: ADMISSÃO   ACUARDA VALIDAÇÃO DE RELATÓRIO PELA UO > DETALHES	PERFIS UTILIZADOR:         Responsavel da Initiuidade de Ensino Superior ou entidade instituidora, Responsável da Unidade Orgànica, Diretor/Responsável –         ULTIMAS MENSACENS (VER TODAS)         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Submissão relatório para DQUO"         27-09-2022 09/44       Decutada a ação "Prenchimento Informação processo"		
		PEDIR CORRECT		

### 5.5.- Submissão Relatório para DQIES

Ao selecionar esta opção, o RUO submete o relatório para o DQIES.



### 5.6.- Pedir correções à UO

Ao selecionar esta opção, o **DQIES** deve justificar o pedido, sendo o processo novamente encaminhado para **DEFINE PRAZO IES**, para que o mesmo possa ser alterado se necessário, tendo em conta as correções a efetuar.



## 5.7.- Validação Relatório pela IES e envio para RIES

Ao selecionar esta opção, o **DQIES** valida o relatório e envia-o para o **RIES**.

PED	IDO DE ACREDITAÇÃO PRÉVIA DE NOVO CICLO DE ESTUDO	S
ţ	Nº do Processo: NCE222220007   > Netatión PDF   > Detaine Processo Cicio de Estudio: S ETSET   Grau: Mestre Unidade Orgànica: <b>UO TESTE A3ES (UTESTE)</b> Natureza Jurídica: Poblico RIES: Reitor ASES   PEP: Reitor A3ES Cestor do Procedimento: Cestor A3ES Estado: <b>ADMISSÃO   AGUARDA VALIDAÇÃO DE RELATÓRIO PELA IES &gt;DETALHES</b>	PERFIS UTILIZADOR:       Responsável da Instituição de Ensino Superior ou entidade instituidora, Responsável da Unidade Orgânica, Diretor/Responsável         ÚLTIMAS MENSACENS (VER TODAS)       27.09-3022 09:44       Executada a ação 'Submitsão relatório para DQIES'         27.09-3022 09:44       O estado mudou para 'Admisão l Aguarda validação de Relatório pela IES'         27.09-3022 09:44       O estado mudou para 'Admisão l Aguarda validação de Relatório pela IES'         27.09-3022 09:44       E escutada a ação 'Submisão relatório para DQIES'         27.09-3022 09:44       E escutada a ação 'Submisão relatório para DQUO'
		PEDIR CO

# 5.8.- Submissão Relatório para A3ES

Ao selecionar esta opção, o RIES submete o relatório para a A3ES.

PEDIDO DE ACREDITAÇÃO PRÉVIA DE NOVO CICLO DE ESTUDOS				
N° do Processo: NCE22220077   > Relation PDF   > Detailne Processo     Ciclo de Estudios 2 ETSET   Crau: Neatre     Unidade Orgànica: UO TESTE ASES (UTESTE)     Natureza Juridica; Publico     RIES: Neitor ASE   PEP: Neitor ASES     Cestor do Procedimento: cestor ASES     Estado: ADMISSÃO   ACUARDA VALIDAÇÃO DE RELATÓRIO PELA IES >DETALHES     ÜTima ação: Validação relatório pela IES e envio para RIES	PERFIS UTILIZADOR:         Responsavel da Instituição de Ensino Superior ou entidade Instituídora, Responsavel da Unidade Orgânica, Diretor/Responsável         ÚLTIMAS MENSACENS (VER TODAS)         27.09-2022 09:49       Executada a ação Validação relatório pela IES e envio para RIES'         27.09-2022 09:49       Executada a ação Validação relatório pela IES e envio para RIES'         27.09-2022 09:49       Executada a ação Validação relatório pela IES e envio para RIES'         27.09-2022 09:49       Executada a ação Validação relatório pela DQIES'         27.09-2022 09:47       Executada a ação Validação relatório pela UO e envio para RUO'			
	SUBMISSÃO RELATÓRIO PARA A3ES			

Neste momento o relatório foi submetido para a A3ES, e a intervenção da IES fica suspensa até haver resultado da **Apreciação Liminar**.