

Newsletter A3ES

N.º7 | Jan a Abr'2021

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior



EDIÇÃO ESPECIAL Plano de Atividades 2021

A *Newsletter* da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior reaparece, neste novo ciclo da Agência, com o propósito de garantir a difusão dos aspetos mais importantes da sua atividade. Este número é totalmente preenchido com o Plano de Atividades para 2021, oportunamente aprovado pelo Conselho de Curadores e igualmente sancionado pelo Conselho Consultivo.

Pretende-se que a *Newsletter* seja um veículo de comunicação privilegiado entre a Agência e as instituições de ensino superior. Mas não só. A intenção é que a *Newsletter* possa ser um meio de difusão do conhecimento e da informação sobre os diversos aspetos da garantia da qualidade do sistema de ensino superior português, abrangendo os diversos segmentos da Comunidade Académica e ainda o público interessado nos temas do desenvolvimento e da qualificação do ensino superior.

ÍNDICE

02

01. Introdução

04

02. Avaliações e creditações

12

03. Estratégia da Agência para 2021

15

04. Estratégia Internacional da Agência

18

05. Reforço dos contactos com as instituições de ensino superior e com outros parceiros

19

06. Melhoria da organização interna da Agência

20

07. Áreas de reflexão da Agência para o período de 2021/2022

23

08. Divulgação

24

09. Conselho de Curadores

25

Nota Final

PLANO DE ATIVIDADES PARA 2021

01. Introdução

O ano de 2021 coincide com a entrada em funções de um novo Conselho de Administração. Este órgão tomou posse no final de 2020.

O Plano de Atividades para 2021 está organizado em quatro domínios diferentes:

- Avaliações e creditações de ciclos de estudos e de sistemas internos de garantia de qualidade (capítulo 2);
- Definição da estratégia da Agência para o ano de 2021 (capítulos 3, 4 e 5):
 - > Plano nacional;
 - > Plano internacional;
- Definição da estratégia da Agência para a melhoria da sua organização interna (capítulo 6);
- Preparação de iniciativas futuras e Divulgação (capítulos 7 e 8).



Entendeu-se que se deveria autonomizar um capítulo sobre as Avaliações e Acreditações em relação à estratégia e ao funcionamento da Agência para o ano 2021. Para além de ser central na atividade da A3ES, a especificidade desta questão e a dimensão que atingiu aconselha esta opção. O período de transição que se atravessa, designadamente por efeito da pandemia, contribuiu para perturbar as atividades normais da Agência e conduziu a que um número muito elevado de avaliações de ciclos de estudos se concentrasse em 2021.

O número de ciclos de estudos em avaliação, englobando as diversas tipologias, supera os dois milhares. Todos estes processos obrigam a uma análise cuidada. Porém, de acordo com os critérios normalmente adotados pela Agência, nem todos deverão ser submetidos a visitas por parte

das respetivas Comissões de Avaliação Externa, havendo ainda alguns destes processos que poderão beneficiar de procedimentos simplificados. O Conselho de Administração, não obstante o referido fluxo enorme de avaliações, estabeleceu um conjunto de prioridades baseadas em diversos critérios, designadamente na existência de Sistema Interno de Garantia de Qualidade, na avaliação documental (para os Novos Ciclos de Estudos), na premência da sua conclusão para poderem entrar na oferta formativa para o ano letivo de 2021/22, mas também na possibilidade de eventual consideração preliminar de não acreditação das respetivas propostas de ciclo de estudos. Igualmente o sistema de acompanhamento dos ciclos de estudos, anteriormente acreditados com condições, deverão sofrer um ajustamento no sentido da sua simplificação e, numa perspetiva futura, de melhor inserção no ritmo normal do funcionamento da Agência.

As restantes atividades irão ser desenvolvidas ao longo de 2021, com ritmos diferenciados, com impacto nas relações com as instituições de ensino superior portuguesas, com as respetivas entidades de coordenação e, no plano internacional, com as organizações nas quais a Agência está filiada ou com as quais colabora.

Um outro aspeto que merecerá a maior atenção do Conselho de Administração refere-se à estrutura da própria A3ES. Ao longo do ano de 2021 serão introduzidos melhoramentos na infraestrutura do sistema informático e na fluidez do funcionamento das redes, sempre no sentido de assegurar um novo avanço na desmaterialização dos procedimentos administrativos, do tratamento da informação e das relações com as entidades exteriores (IES, DGES e FCT). O apoio da FCCN/FCT será, neste domínio, essencial, permitindo que a Agência possa beneficiar dos serviços proporcionados por aquele setor da FCT.

Um último capítulo abordará alguns aspetos estratégicos do funcionamento futuro da Agência, em linha com as alterações em curso no Espaço Europeu de Ensino Superior e com o papel futuro que a A3ES deverá desempenhar na qualificação do sistema de ensino superior português. Neste domínio a elaboração do Plano Estratégico para os próximos quatro anos será uma prioridade, convocando os diversos aspetos inovadores e prospetivos que caracterizam (e vão caracterizar) os sistemas de ensino superior, no reforço das relações com as atividades e no diálogo aberto com a sociedade.



02. Avaliações e Acreditações

As iniciativas desenvolvidas ao longo de 2021 orientar-se-ão para recuperar o trabalho acumulado devido à pandemia, tentando acertar o ritmo das avaliações em relação aos ciclos anuais estabelecidos, não só no que respeita à avaliação dos ciclos de estudos, como também à avaliação dos sistemas internos de garantia de qualidade. Este desígnio está refletido no esforço que se terá de desenvolver no primeiro

semestre de 2021, mobilizando todos os recursos humanos da Agência e associando-os à necessária recuperação. Sublinhe-se que o universo dos ciclos de estudos que estarão pendentes de análise, de avaliação e do respetivo acompanhamento superaram os 2 250 processos, o que revela o volume de trabalho que afetará o funcionamento da Agência durante o presente ano.