

Newsletter A3ES

N.º8 e 9 | Mai a Dez'2021

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior



AGÊNCIAS DE ACREDITAÇÃO E REGULAÇÃO DOS PAÍSES DA CPLP

A A3ES tem colaborado com as entidades de Avaliação e Regulação de Angola, do Brasil e de Cabo Verde para, com o apoio da CPLP, desenvolver um estudo referente aos mecanismos, procedimentos e parâmetros utilizados pelas Agências de Avaliação e Regulação desses países. O estudo alargar-se-á aos restantes países da CPLP e destina-se a criar uma rede de apoio e incentivo à cooperação técnica entre Agências. A partilha de informação,

a formação de profissionais e a utilização de tecnologias de informação e comunicação são aspetos que são contemplados no estudo que se irá realizar. O estudo fornecerá informação interessante que permitirá seguramente consolidar o quadro de referência global orientado para a consolidação dos sistemas de garantia de qualidade do ensino superior dos Estados-membros da CPLP. O estudo será financiado pelo Secretariado Executivo da CPLP e executado pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior (CIPES) em parceria com a Agência Reguladora do Ensino Superior de Cabo Verde (ARES).

Foi neste âmbito que a A3ES recebeu recentemente a visita do Professor João Dias, Presidente da Agência Reguladora do Ensino Superior de Cabo Verde e da Professora Maria Luísa Chicote Agibo, Presidente do Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade de Ensino Superior, definindo nestes encontros linhas de cooperação mútua.

ÍNDICE

02

Editorial

05

Ensino a Distância

- › Novos ciclos de estudos na modalidade de ensino a distância submetidos para acreditação em 2020/21
- › Presentation Description: Criteria for Evaluating Distance Education Program Quality

09

Ensino Presencial

- › Novos ciclos de estudos submetidos para avaliação em 2020/21
- › Ciclos de estudos em funcionamento (ACEF e PERA) submetidos para reavaliação em 2021/22

14

Acreditações Dependentes da Qualificação do Corpo Docente

A3ES avaliada pela ENQA

17

Plano Estratégico

18

A Agência presta contas à Assembleia da República

19

Vida Institucional da Agência

20

O abandono no ensino superior

EDITORIAL

O sistema de ensino superior português é atualmente responsável por mais de 4 000 ciclos de estudos conducentes a grau. Todos eles obtiveram a respetiva acreditação junto da A3ES. Estas formações correspondem ao esforço desenvolvido pelas instituições de ensino superior, públicas e privadas, politécnicas e universitárias, para estruturarem uma oferta abrangendo as diversas áreas científicas, recorrendo à complexidade associada a cada um dos três graus (licenciaturas, mestrados e doutoramentos) e respondendo globalmente às necessidades da sociedade.

Os últimos anos têm correspondido a novos desafios colocados às instituições de ensino superior. Para além da pandemia que tem afetado transversalmente a sociedade e, particularmente, o funcionamento das instituições, aqueles desafios obrigam a uma maior atenção ao percurso académico e profissional dos estudantes, à renovação e qualificação do corpo docente, à internacionalização das suas atividades, à criação de ciclos de estudos de âmbito pluridisciplinar ou em associação, à conceção de propostas de ciclos de estudos na modalidade de ensino a distância, desafios estes que se enquadram num cenário no qual se verifica um aumento significativo do fluxo de candidatos que pretendem ingressar no ensino superior.

Os procedimentos para as creditações de ciclos de estudos e de sistemas internos de garantia de qualidade que, em condições normais, obrigariam a visitas presenciais às instituições, foram nos últimos dois anos, ajustados por força das condições da pandemia. As respectivas avaliações foram concretizadas recorrendo, contudo, a visitas em formato virtual.

A apresentação, pela primeira vez, de ciclos de estudos organizados na modalidade de ensino a distância obrigou a Agência a um tratamento cuidadoso dessas propostas, a qual beneficiou da colaboração de uma Comissão especificamente criada para o acompanhamento da avaliação destes ciclos de estudos.



Paralelamente, foram introduzidas alterações importantes nos parâmetros de acreditação, muitos deles impostos pela legislação publicada em 2018. Essas alterações traduzem um quadro de maior exigência pedagógica e científica no que respeita ao corpo docente. Os novos parâmetros têm progressivamente abrangido todos os novos ciclos de estudos apresentados à Agência após 15 de outubro de 2020 (ver notícia, pág. 14).

O lançamento desta Newsletter, correspondendo à segunda metade do ano de 2021, coincide com o final do primeiro ano do mandato do atual Conselho de Administração. Tem sido um percurso difícil, marcado permanentemente pela pandemia, responsável pela acumulação inicial de processos de avaliação de ciclos de estudos e, ao longo de 2021, pelas restrições na circulação que obrigaram à adoção permanente da modalidade de teletrabalho.

Não obstante, foi possível afinar um conjunto alargado de procedimentos relacionados com o desempenho da Agência. A criação de Comissões Temá-