

Newsletter A3ES

Nº15 | Julho a Dezembro'25

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior



EDITORIAL

O segundo semestre de 2025
marca a consolidação do
novo ciclo estratégico da
A3ES

UM NOVO CICLO DE GOVERNAÇÃO

Tomou posse o novo Presidente do
Conselho de Administração da A3ES,
Professor João Sàágua

ÍNDICE

02

1. Editorial

03

2. Governação da A3ES

04

3. Ações de Formação para IES e CAE

05

4. Avaliação Institucional

06

5. Cooperação Internacional

11

6. Cooperação Nacional

13

7. Publicações e Estudos A3ES

14

8. Comunicação da A3ES

15

9. Próximos passos

EDITORIAL

O segundo semestre de 2025 marca a consolidação do novo ciclo estratégico da A3ES. Após a auscultação pública do Plano Estratégico 2025–2028, a A3ES iniciou a implementação das medidas prioritárias, com especial enfoque na simplificação administrativa dos procedimentos e acompanhamento mais próximo das Instituições de Ensino Superior (IES). Neste período, reforçou também a sua presença internacional e aprofundou a colaboração com as redes europeias e ibero-americanas de garantia da qualidade, contribuindo para debates estruturantes sobre ensino a distância, educação doutoral e garantia de qualidade além-fronteiras.

O semestre ficou igualmente marcado pela continuação das ações de formação para IES e CAE, pela preparação do plano de atividades para 2026 e pelo reforço da comunicação pública — pilares que sustentam o compromisso da Agência com transparência, eficiência e melhoria contínua.

2. GOVERNAÇÃO DA A3ES

No segundo semestre de 2025 tomou posse o novo **Presidente do Conselho de Administração da A3ES, Professor João Sàágua**. Esta nomeação marca o início de um novo ciclo de governação. O Conselho de Administração desempenha um papel central na orientação estratégica da A3ES, garantindo a execução das linhas de ação definidas — desde o reforço do acompanhamento às instituições de ensino superior até ao aprofundamento dos sistemas internos de garantia da qualidade, passando pela digitalização dos processos e pela intensificação da cooperação internacional. A nova liderança reforça o compromisso da A3ES com uma atuação rigorosa, transparente e alinhada com as melhores práticas europeias de garantia da qualidade no ensino superior.

A nomeação do novo Presidente ocorre quando a Agência avança com a implementação do **Plano Estratégico 2025–2028**, que define as prioridades para os próximos quatro anos. O documento reforça o compromisso da Agência com o acompanhamento próximo das instituições de ensino superior, o fortalecimento dos sistemas internos de garantia da qualidade, a modernização digital dos processos de avaliação e a intensificação da cooperação internacional. Estas linhas orientadoras visam consolidar a confiança pública no sistema de ensino superior e responder aos desafios emergentes num contexto académico em transformação.

O **Plano de Atividades para 2026** foi aprovado e será divulgado em breve. O plano reafirma o compromisso da A3ES com a promoção da qualidade e inovação no ensino superior português e europeu, respondendo a um contexto marcado por reformas legais nacionais, revisão das normas europeias e desafios globais como a transformação digital e a internacionalização do ensino superior. O Plano da A3ES para 2026 foca-se na avaliação e melhoria da qualidade dos ciclos de estudos, das IES e dos sistemas internos de gestão da qualidade; em iniciativas temáticas como a educação doutoral, as micro-credenciais e os CTeSP; num uso experimental (piloto) da IA, na capacitação interna e na internacionalização, alinhando-se com reformas nacionais e tendências europeias para reforçar a qualidade e credibilidade do ensino superior português.



3. AÇÕES DE FORMAÇÃO PARA IES E CAE

Dando continuidade ao programa alargado de formação à distância das IES e das Comissões de Avaliação Externa (CAE) e refletindo o crescente envolvimento institucional na qualidade, entre julho e dezembro de 2025, a A3ES realizou:

- **Sessão para IES** sobre “Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento e PERA 2025/2026”, no dia 30 de outubro, que contou com 204 participantes de 83 IES.
- **Sessão para Comissões de Avaliação Externa** (CAE) sobre a “Avaliação de Ciclos de Estudos em Funcionamento e o Sistema de Informação (SIA3ES)”, no dia 23 de julho, que contou com a participação de 40 peritos nacionais e internacionais.



4. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Nos últimos 2 meses de 2025, a A3ES começou a preparar a Avaliação Institucional 2028, com base na experiência adquirida e no feedback recolhido na Avaliação Institucional 2022. Assim, definiu um cronograma de trabalho para os próximos 2 anos, começando com um trabalho de análise do processo de avaliação anterior e de revisão do guião de autoavaliação. O objetivo é antecipar os desafios e consolidar as “lições aprendidas” do último ciclo de avaliação, assegurando que os processos futuros sejam mais eficazes, transparentes e alinhados com os padrões europeus.



5. COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

A A3ES manteve uma presença ativa em redes europeias e internacionais, com participação em diferentes iniciativas da:

Colaboração com a *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA)

A A3ES reforça o seu envolvimento ativo em iniciativas europeias de aprendizagem entre pares, promovidas pela ENQA, contribuindo para o debate e a partilha de boas práticas no domínio da garantia da qualidade.

- ***Seminar on the European Dimension of Quality Assurance***

A A3ES participou, no dia 9 de setembro, em Bruxelas, no seminário que abrange temas como o Processo de Bolonha, as prioridades da Comissão Europeia em matéria de garantia da qualidade e ensino superior, o papel dos principais organismos intervenientes no EEES, a revisão dos ESG e questões-chave da garantia da qualidade na prática.

- ***Assembleia Geral ENQA 2025***

No âmbito da cooperação internacional, a participação da A3ES na Assembleia Geral da ENQA, nos dias 24 e 25 de outubro, revelou-se particularmente relevante para o fortalecimento do diálogo e da colaboração europeia na garantia da qualidade do ensino superior. Este encontro anual reuniu representantes de agências de qualidade de



diversos países, promovendo o intercâmbio de experiências, a discussão de desafios comuns e o alinhamento de estratégias para o futuro do setor. A presença ativa da A3ES permitiu não só a atualização sobre as principais tendências e iniciativas europeias, mas também o reforço do compromisso português com os princípios e práticas de excelência promovidos pela ENQA.

- ***ENQA Leadership Development Programme (LDP)***

No período de julho a dezembro de 2025, deu-se continuidade à participação da A3ES no *Leadership Development Programme (LDP)* da ENQA. Após o primeiro seminário realizado em junho, em Sofia, a A3ES esteve presente nos dois seminários seguintes, sobre a “*Cultura organizacional no ensino superior*” e “*Liderança formal e informal nas agências de garantia da qualidade*”. O LDP foi concebido para proporcionar uma experiência intensiva de aprendizagem entre pares, a nível europeu, dirigida a profissionais em fase intermédia de carreira das agências membros e afiliadas da ENQA na área da garantia da qualidade.



- **European Quality Assurance Forum (EQAF)**

O **European Quality Assurance Forum (EQAF)** é um evento anual de referência no setor do ensino superior europeu, dedicado à discussão e partilha de práticas inovadoras na garantia da qualidade. A A3ES participou de 12 a 14 de novembro, em Budapeste neste Fórum e apresentou, juntamente com a agência italiana (ANVUR) e a da Catalunha (AQU), as *guidelines* para a avaliação à distância, desenvolvidos no âmbito do projeto REMOTE. Estas normas e orientações para IES e para agências, visam apoiar a implementação de processos avaliativos digitais, assegurando a fiabilidade e a integridade das avaliações remotas, e promovendo o alinhamento de práticas entre diferentes entidades envolvidas no sistema europeu de garantia da qualidade.

Outros temas foram abordados em sessões plenárias, sessões paralelas e workshops, mas, sob o tema “*QA in times of crises - Ensuring stability, autonomy and international cooperation in higher education*”, foram exploradas novas políticas, metodologias e ferramentas que permitem a garantia da qualidade promover a autonomia institucional e uma governação eficaz, mesmo perante situações de disrupção e pressões externas. Os participantes também discutiram como a garantia da qualidade pode sustentar o espírito de cooperação académica internacional dentro e fora do Espaço Europeu do Ensino Superior (EHEA), mesmo face a restrições em diferentes contextos nacionais.

- **Cooperação ENQA-SIACES**

O projeto **ESG-PBP Alignment** chegou ao final, com a publicação do relatório relativo ao alinhamento entre os quadros europeus e ibero-americanos de garantia da qualidade (*ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, e PBP – Principios y Buenas Prácticas*). Este relatório, que contou com a participação de várias agências europeias e ibero-americanas, constitui um contributo relevante para a harmonização de práticas e referenciais, facilitando a cooperação internacional e o reconhecimento mútuo de sistemas de qualidade no ensino superior entre as duas regiões.

Projetos Erasmus+

O projeto **REMOTE** está numa fase de conclusão, e os últimos 6 meses foram dedicados à disseminação dos resultados do projeto, sobretudo das normas e orientações de avaliação à distância para IES e agências de garantia de qualidade e às boas práticas nesta área. Neste âmbito realizou-se a última reunião do projeto no dia 11 de julho na Universidade do Minho e organizou-se um *webinar* de disseminação, no dia 30 de outubro, que contou com a participação de mais de 200 pessoas, de diferentes IES e Agências. Estas iniciativas permitiram partilhar boas práticas e metodologias inovadoras, fomentando o debate sobre a implementação de avaliações digitais eficazes e fiáveis.



No âmbito do projeto **QADoc**, as atividades desenvolvidas centraram-se, por um lado, na preparação e realização do atelier híbrido de formação de profissionais de universidades e centros de investigação e no fortalecimento das estruturas institucionais dos países africanos parceiros (nos dias 14 e 15 de outubro em Conakry); e, por outro, na preparação da auto-avaliação e do posterior processo de avaliação das universidades e dos centros de investigação africanos participantes no projeto.

Bologna Follow-Up Group – TPG C



No âmbito das atividades do **Thematic Peer Group C (TPG C)** sobre Garantia da Qualidade no Ensino Superior, a Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) participou na reunião realizada os dias 8 e 9 de outubro em Brasov, organizada pela agência de qualidade ARACIS – Roménia, que contou com a presença de representantes de vários países, da ENQA, do EQAR, da European Students' Union (ESU) e do Espaço Europeu do Ensino Superior (EHEA). Este encontro permitiu discutir a implementação dos planos de ação nacionais na área da garantia da qualidade no ensino superior. Adicionalmente, a A3ES participou no webinar dedicado à garantia da qualidade dos percursos de aprendizagem flexíveis, realizado

a 18 de setembro, e colaborou na resposta ao questionário que visa mapear as práticas dos diferentes países relativamente à avaliação externa destes percursos, contribuindo assim para o avanço do debate e da partilha de boas práticas no contexto europeu.



Comissão Europeia

- **Policy Lab on a joint European degree label**

No âmbito do **Policy Lab** promovido pela Comissão Europeia sobre o desenvolvimento de um rótulo conjunto de grau europeu, Portugal participou, no dia 17 de novembro em Bruxelas, na reflexão e discussão sobre os requisitos, procedimentos e potenciais impactos desta iniciativa para as instituições de ensino superior. O envolvimento nacional centrou-se na defesa de critérios de qualidade elevados e na importância de alinhar este novo instrumento com os princípios do Espaço Europeu do Ensino Superior, contribuindo assim para o reconhecimento mútuo de qualificações e para a promoção da cooperação académica transnacional. Este fórum proporcionou ainda a oportunidade de analisar as implicações práticas para as agências de garantia da qualidade e para as universidades portuguesas, antecipando os desafios e as oportunidades que o *joint European degree label* poderá trazer ao contexto nacional e europeu.



- **Alianças europeias**

A A3ES, enquanto membro do Quality & Evaluation Board da aliança europeia **UNITA – Universitas Montium**, participou no evento “*Towards the European Degree*” no dia 27 de novembro de 2025, coorganizado pelas alianças UNITA e CIVIS, que reuniu representantes da Comissão Europeia, alianças universitárias, redes de ensino superior e agências de garantia da qualidade, para discutir o futuro Joint European Degree Label, uma iniciativa-chave da estratégia europeia para o ensino superior.



Comunidade dos Países de Língua Portuguesa

A cooperação com as agências parceiras da CPLP continua a ser uma prioridade, e no último semestre, esta cooperação tem-se centrado na preparação de uma candidatura ao Programa *Erasmus+ – Capacity Building in Higher Education*, com o projeto QAWASIDS, que visa desenvolver padrões e critérios de qualidade para ensino e investigação nos Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento da África Ocidental e fortalecer a capacidade destes países para conduzir agendas próprias de ensino e investigação, respondendo a desafios sociais e ambientais. Este projeto, no qual a A3ES será parceira estratégica, envolve Cabo Verde, Guiné-Bissau e São Tomé e Príncipe, prevendo-se a submissão da candidatura em fevereiro de 2026.



Avaliações em Macau

A A3ES continua a ser solicitada pelas IES de Macau para a avaliação de ciclos de estudos e também para avaliações institucionais em Macau. No segundo semestre de 2025, foram realizados 11 processos de avaliação de ciclos de estudos.



6. COOPERAÇÃO NACIONAL

Tal como no semestre anterior, a Agência manteve intensa colaboração com:

Redes nacionais, como a Comissão Sectorial da Educação (CS11)

A A3ES continua a participar ativamente na CS11 e, sobretudo no Grupo de Trabalho sobre Ensino Superior (GT3), que se tem debruçado sobre a temática da inteligência artificial no ensino superior. Assim, para além da participação nas reuniões mensais desta rede, a A3ES participou no XV Encontro de Investigadores da Qualidade, no dia 27 de junho na ESTGA - Universidade de Aveiro, para partilhar o trabalho que tem sido

desenvolvido no GT3. A conferência anual da CS11, que se realizou no dia 8 de outubro no Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, sobre inteligência artificial nas instituições de educação e formação, riscos e oportunidades, contou também com a presença da A3ES, que partilhou o seu conhecimento sobre “O Uso de Inteligência Artificial nas Agências Europeias de Garantia da Qualidade do Ensino Superior”.



Instituições de Ensino Superior

- Participação no III Encontro Nacional de Equipas de Acreditação, no dia 11 de julho, na Reitoria da Universidade de Lisboa, subordinado ao tema “Acreditação no Ensino Superior: Garantia de Qualidade e Inovação”. A A3ES discutiu o “o papel das entidades reguladoras no ensino superior” no evento que contou com mais de 160 participantes.
- Participação na reunião da Subcomissão da Qualidade do CCISP, sobre o tema: “A internacionalização no Ensino Superior: Os programas internacionais em associação, a garantia da qualidade e os desafios e

oportunidades para as IES” no dia 11 de novembro, no Instituto Politécnico do Porto.

- Participação na 7.ª Reunião Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS), sob o tema “Desafios em Saúde na Lusofonia, de 26 a 28 de novembro de 2025, na Faculdade de Medicina da Universidade do Porto;
- Participação no Seminário “Reflexões jurídicas sobre o futuro das Instituições de Ensino Superior”, no dia 4 de dezembro na Universidade de Aveiro.

Ordens profissionais

A A3ES e a Ordem dos Engenheiros assinaram, dia 30 de julho um Protocolo de cooperação com o objetivo de fortalecer a articulação entre as duas instituições no âmbito da avaliação e acreditação dos cursos de engenharia e reforçar o compromisso comum com a valorização da engenharia portuguesa a nível nacional e internacional.



Associações estudantis

A A3ES participou, nos dias 10 e 11 de outubro, no evento *“Training of the Quality Assurance Pool of Student Experts – Quality with equity: strengthening the social dimension in higher education”*, organizado pela Portugal-FAIRe (Academic Federation for Information and External Representation). Esta presença reforça o compromisso da Agência em promover o

diálogo com representantes estudantis e em valorizar o seu envolvimento nos processos de avaliação e acreditação.

A A3ES reforçou ainda a divulgação das suas publicações e critérios de avaliação, contribuindo para uma cultura de qualidade mais informada e participada.



7. PUBLICAÇÕES E ESTUDOS A3ES

No segundo semestre, as publicações da A3ES centraram-se de forma significativa na educação doutoral, um tema de particular relevância para a agência. Ao dedicar-se a esta área estratégica, a A3ES reforça o seu compromisso com a reflexão e o desenvolvimento contínuo dos programas de doutoramento em Portugal, sublinhando a importância deste nível de formação para a produção de conhecimento e a inovação académica.

A A3ES publicou o A3ES Readings 18 – **O projeto Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?** da autoria de Maria Teresa Patrício, Susana da Cruz Martins, João Mineiro, João M. Santos, Leonor Duarte Castro e Patrícia Silva Santos. Este estudo procurou analisar as principais mudanças, desafios e oportunidades com que as instituições portuguesas de ensino superior se deparam no desenvolvimento de programas de doutoramento.

Na mesma temática, A A3ES lançou o quinto volume da coleção A3ES Edições, intitulado **Doctoral Education in Transition: Facing Challenges to Generate Change**. A obra reúne as contribuições apresentadas na conferência internacional organizada pela A3ES em novembro de 2024, no Teatro Thalia, em Lisboa, dedicada à reflexão sobre os modelos de educação doutoral e os desafios emergentes neste domínio. Com esta publicação, a A3ES procura partilhar com a comunidade académica e científica um conjunto de reflexões e propostas que sublinham a relevância da educação doutoral para a produção de conhecimento, a inovação e a transformação das sociedades contemporâneas.

A A3ES publicou também o **Plano Estratégico para 2025-2028**. O Plano Estratégico da A3ES foi submetido a consulta pública entre o dia 21 de março e o dia 21 de abril de 2025 e beneficiou de contribuições da APESP, do CCISP, da Universidade de Lisboa, do CNIPES, do CRUP e das Associações Académicas, e foi aprovado na reunião do Conselho de Administração em 22 de abril de 2025.



8. COMUNICAÇÃO DA A3ES

Em linha com o esforço de modernização descrito na newsletter anterior, a Agência reforçou em 2025:

- A atualização contínua do novo [website](#);
- A dinamização da página de [LinkedIn](#) com conteúdos sobre formação, processos de avaliação, notas informativas e atividades internacionais;
- A preparação de **novas edições A3ES**

Foram também divulgados vídeos institucionais curtos para promover literacia em gestão da qualidade entre estudantes e docentes.



A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

www.a3es.pt

9. PRÓXIMOS PASSOS

À medida que concluímos 2025, a A3ES inicia um novo ciclo de trabalho orientado pelo Plano Estratégico 2025–2028 e operacionalizado através do Plano de Atividades 2026. O próximo ano será marcado pela consolidação, inovação e aprofundamento da cooperação com IES. Destacam-se alguns eixos de atuação particularmente relevantes para o sistema:

- **Reforço da Avaliação e Acreditação de Ciclos de Estudos**

Em 2026, a A3ES avaliará mais de 1.500 ciclos de estudos, incluindo cerca de 370 NCE, cerca de 1000 ACEF e aproximadamente 100 PERA. A Agência aprofundará ainda a avaliação do Regime Simplificado, com análise sistemática dos seus impactos na eficiência e manutenção da qualidade.

- **Consolidação dos Sistemas Internos de Gestão da Qualidade**

Na sequência dos resultados da avaliação institucional AINST22, 2026 será dedicado a apoiar IES com acreditação condicional, promover ações de capacitação e um Seminário Nacional sobre SIGQ, publicar e operacionalizar os Princípios Orientadores para os SIGQ, criando bases sólidas para a Avaliação Institucional 2028.

- **Preparação da Avaliação Institucional 2028**

Será desenvolvida e disponibilizada a versão preliminar do novo Guião de Autoavaliação, incorporando as lições do ciclo anterior e as referências europeias mais recentes. O ano incluirá ainda consultas públicas e início de um piloto para testar instrumentos e critérios renovados.

- **Iniciativas Temáticas**

Em 2026 avançam iniciativas estratégicas em áreas estruturantes:

- **Educação doutoral:** aprofundamento do estudo nacional e realização de um workshop internacional, com vista à produção de orientações para programas de doutoramento.
- **Micro-credenciais:** início da construção de um quadro nacional de QA e desenvolvimento de critérios adaptados, em linha com as recomendações europeias.
- **CTeSP:** arranque da avaliação e acreditação destes ciclos, com piloto e criação de guião próprio.
- **Estratégia de IA na A3ES:** definição de uma política interna de uso de IA, avaliação do piloto Copilot e criação de um modelo inicial de governação tecnológica.

- **Internacionalização**

A A3ES reforçará a sua presença no espaço europeu e lusófono, com a participação ativa nas redes ENQA, EUA-CDE, BFUG; avaliação transnacional, incluindo novos processos European Approach; aprofundamento da cooperação com CPLP, SIACES e Macau.

Em síntese, 2026 será um ano de consolidação do trabalho desenvolvido, intensificação do diálogo com as IES e aprofundamento de iniciativas estratégicas que reforçam a qualidade, a confiança pública e o alinhamento internacional do ensino superior português. A Agência entra no novo ano com um compromisso renovado: promover um sistema mais robusto, transparente, digitalmente preparado e orientado para a melhoria contínua.

A3ES

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior

Newsletter - Nº15 | Julho a Dezembro'2025