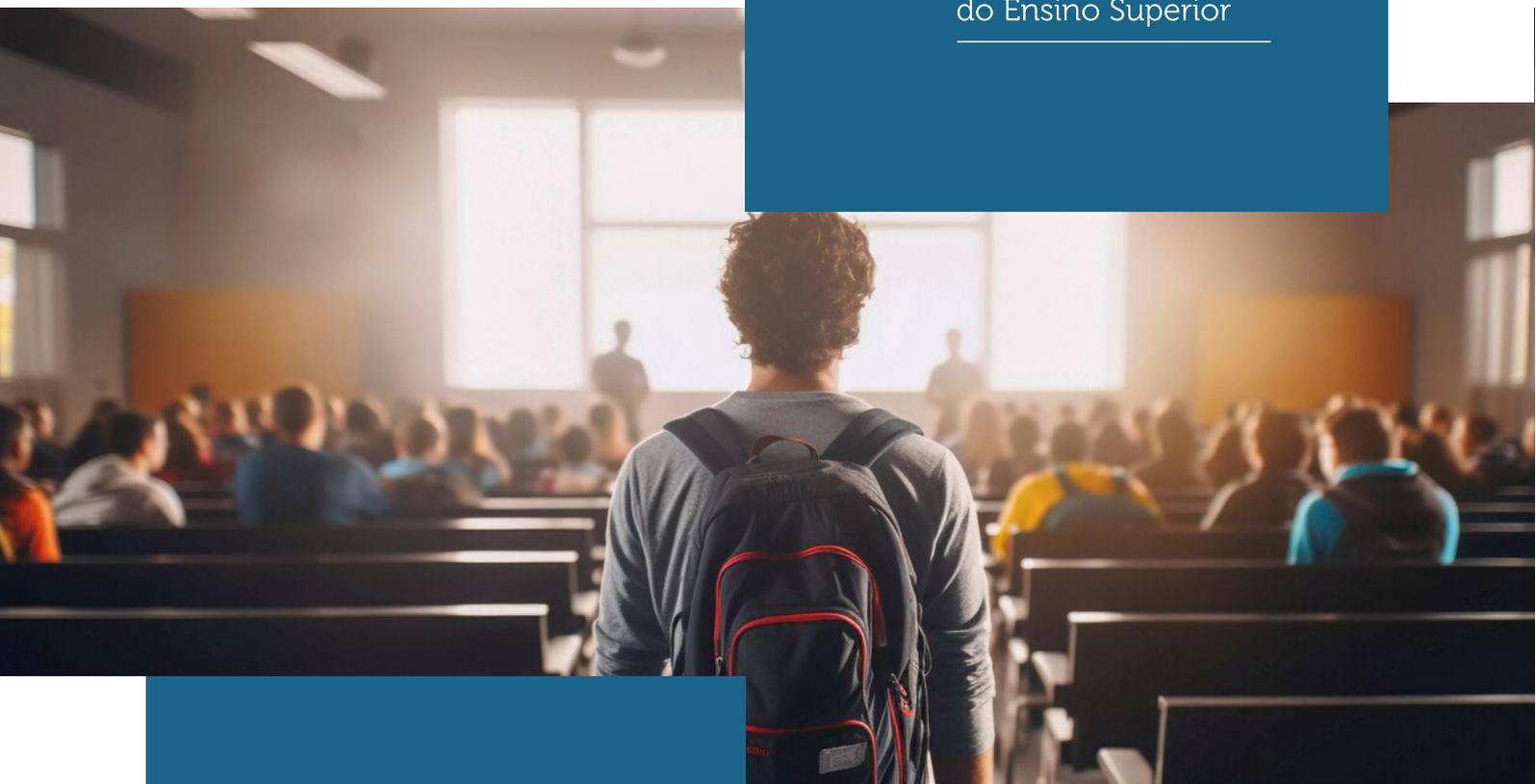


Newsletter A3ES

Nº12 | Jan a Dez'2023

Agência de Avaliação
e Acreditação
do Ensino Superior



EDITORIAL

O ano de 2023 foi um ano de grandes mudanças que convocaram, embora com diferente intensidade, a atenção da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

BALANÇO DAS AVALIAÇÕES DE CICLOS DE ESTUDOS EM 2023

O ano de 2023 foi preenchido com a avaliação de um elevado número de processos, submetidos ao abrigo das várias tipologias.

ÍNDICE

02

1. Editorial

04

2. Balanço das avaliações de ciclos de estudos em 2023

08

3. Alterações induzidas pelo novo quadro de acesso ao ensino superior

09

4. Avaliação institucional: balanço preliminar de um processo em curso

12

5. Relatório apresentado à Assembleia da República

13

6. Cooperação Internacional

16

7. Novas edições da A3ES

17

8. Estágios em Agências europeias

EDITORIAL

O ano de 2023 foi um ano de grandes mudanças que convocaram, embora com diferente intensidade, a atenção da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

O modelo de acesso ao ensino superior foi reajustado. Para além de atribuir às Instituições de Ensino Superior maior margem de manobra na afetação das suas vagas, abriu caminho a um novo calendário, antecipando de alguns meses a informação que será publicamente disponibilizada sobre a oferta formativa (licenciaturas e de mestrados integrados). Se no passado essa informação era divulgada com muito pouca antecedência em relação às candidaturas ao Concurso Nacional de Acesso (para o ensino público) e aos Concursos Institucionais (para o ensino privado), o novo calendário irá facultar essa informação com uma antecedência de cerca de cinco meses. Permite antecipar uma informação sobre a oferta formativa dirigida aos estudantes, proporcionando assim que as suas escolhas possam ser realizadas num ambiente de maior maturação e integrando um melhor escrutínio relativo às suas opções. A inscrição nos exames necessários ao acesso ao ensino superior beneficiará destes momentos de reflexão.

Neste processo, durante o ano de 2023, consolidou-se também o conceito de “Número Máximo de Admissões” que condiciona a capacidade de acolhimento de estudantes para os ciclos de estudo. Nunca é demais sublinhar que este limite é um dos resultados dos procedimentos de avaliação dos ciclos de estudos, que resulta da síntese de vários requisitos: dimensão e qualificação do corpo docente, dotação em equipamentos e

instalações e meios financeiros disponíveis para garantir o funcionamento com qualidade desses ciclos de estudos. Admite-se, contudo, que as Instituições de Ensino Superior podem solicitar uma alteração àquele indicador se, no decorrer prazo fixado para a acreditação, entenderem que os requisitos que conduziram à fixação daquele indicador sofreram alterações. Para resolver esta questão, a A3ES publicou uma Deliberação¹ que permite ajustar, de forma intercalar e a pedido da Instituição, aquele máximo, garantindo uma nova fixação do indicador que vigorará até ao final da respetiva acreditação.

A reflexão sobre os mestrados integrados em medicina foi também objeto de análise, da qual resultou algumas iniciativas lançadas pela A3ES.

Uma primeira incidiu na submissão de um pedido de acreditação da A3ES junto da **World Federation for the Medical Education (WFME)**. Este processo teve a concordância do Conselho das Escolas Médicas Portuguesas e ainda da Universidade Católica Portuguesa. Os procedimentos estão na sua fase final. Este reconhecimento permitirá que os estudantes e os diplomados das Escolas de Medicina, associados aos ciclos de estudos acreditados pela A3ES, possam ter circulação livre em praticamente todos os países, designadamente nos Estados Unidos da América, para fazerem os seus estágios ou para desenvolverem as suas residências científicas e/ou clínicas.

Perante a apresentação de várias propostas de mestrados integrados em Medicina, submetidas nos últimos anos, e seguindo uma recomendação das recentes Comissões de Avaliação Externa, a A3ES promoveu a elaboração e fixação de um conjunto de critérios que, no futuro, deverão ser contemplados nas

propostas que as Instituições universitárias apresentem para avaliação e acreditação dos seus ciclos de estudos. O Grupo de Trabalho que realizou esta reflexão teve a participação de representantes do Conselho das Escolas Médicas Portuguesas, da Ordem dos Médicos e do Ministério da Saúde e foi coordenado, por solicitação da A3ES, pelo Professor Jorge Soares. O documento final foi tornado público ainda em janeiro de 2024 e abrange um conjunto de reflexões que recuperam critérios internacionalmente consolidados. Desde os objetivos cruzados de âmbito nacional com os interesses regionais, passando pela identificação das diversas componentes da educação médica, pelo seu carácter inovador, designadamente no domínio pedagógico, até à sustentabilidade das propostas, todos os aspetos centrais que devem estar presentes nas novas propostas foram abordados. Houve uma preocupação de alargar o âmbito da reflexão também aos ciclos de estudos em funcionamento.

Outros temas do foro da avaliação prenderam a atenção e o trabalho da A3ES ao longo de 2023. Um primeiro abrangeu os processos que permitiram concluir o segundo ciclo de avaliações de ciclos de estudos (2018/2022). E o segundo tema incidiu na avaliação institucional que ocupou praticamente a totalidade do ano de 2023. Estes aspetos são desenvolvidos em textos autónomos nesta Newsletter.

Está em curso a avaliação externa da A3ES, da responsabilidade da ENQA (**European Association for Quality Assurance in Higher Education**). Daremos oportunamente informação pública sobre esta iniciativa, considerada fundamental para o desempenho futuro da A3ES.

¹ > Deliberação nº 127/2024, de 9 de janeiro, publicada em Diário da República nº 18, 2ª série, de 25 de janeiro de 2024.

2. BALANÇO DAS AVALIAÇÕES DE CICLOS DE ESTUDOS EM 2023

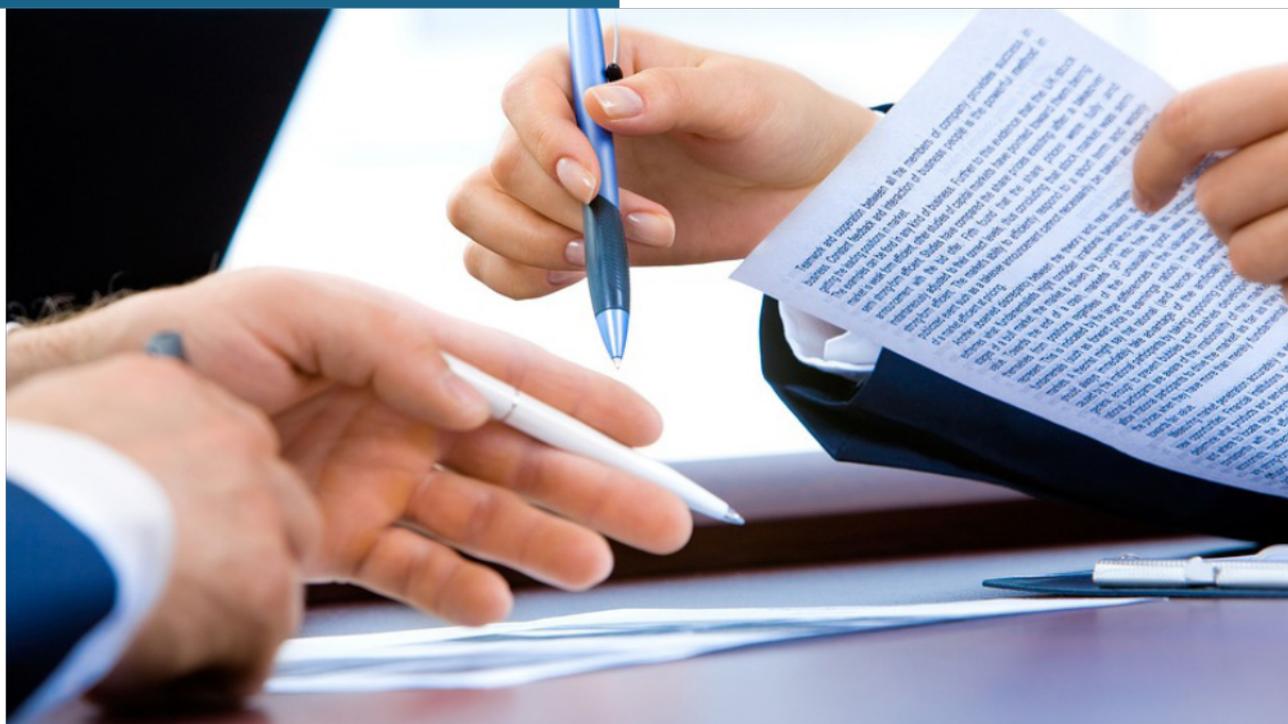
O ano de 2023 foi preenchido com a avaliação de um elevado número de processos submetidos ao abrigo das várias tipologias. O **Quadro 1** indica que, no que respeita aos ciclos de estudos, foram concluídas 974 avaliações de ciclos de estudos, às quais se terão de adicionar os processos

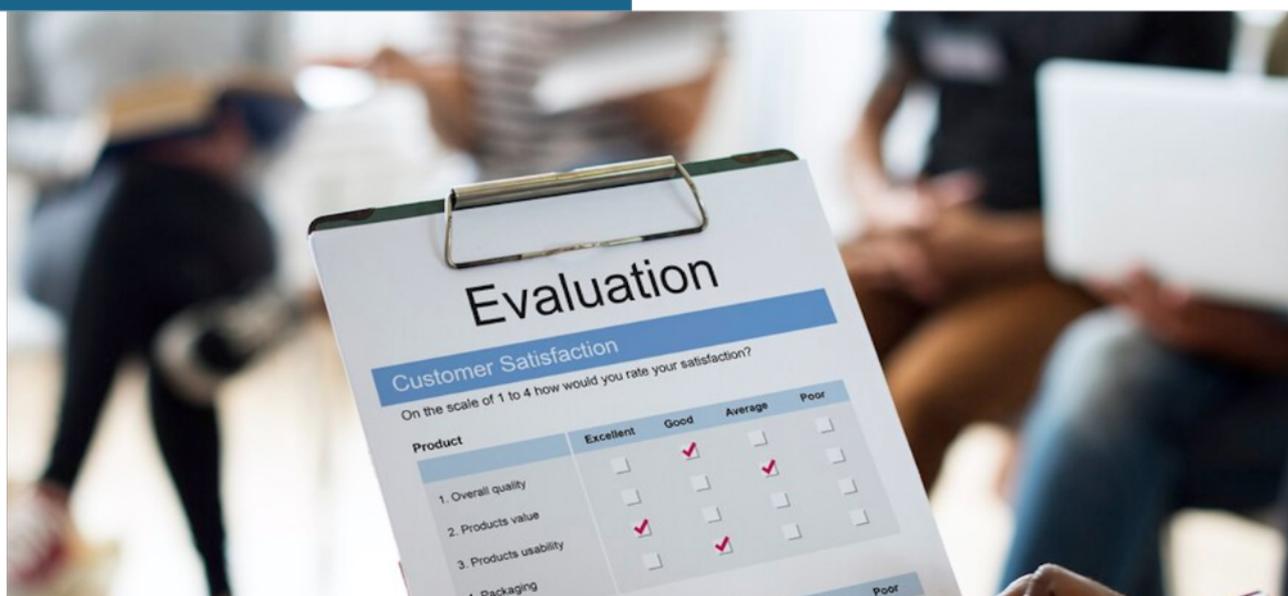
respeitantes à verificação das condições estipuladas nos processos de acreditação condicional (processos Follow-up, em número de 240), ultrapassando a previsão para 2023 (**Quadro 2**). Foram ainda concluídos 6 processos respeitantes a Sistemas Internos de Garantia de Qualidade.

Quadro 1 – PROCESSOS DE AVALIAÇÃO (Nº) CONCLUÍDOS POR TRIMESTRE - 2023

PROCESSO DE AVALIAÇÃO	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	4º TRIMESTRE	TOTAL
NCE	14	109	112	48	283
NCE EAD	0	9	16	3	28
ACEF	204	136	127	55	522
PERA	31	64	29	17	141
CICLOS DE ESTUDOS	249	318	284	123	974
ASIGQ	1	1	4	0	6
TOTAL	250	319	288	123	980

Fonte: Plataforma da A3ES





Poderemos observar que apenas os processos de avaliação institucional iniciados em 2023, não foram nesse ano concluídos. As 97 visitas

institucionais foram todas realizadas nos últimos meses de 2023, pelo que as conclusões só serão apuradas em 2024.

Quadro 2 – TIPOS DE PROCESSOS CONCLUÍDOS E RESPECTIVA TAXA DE EXECUÇÃO - 2023

TIPOLOGIA DOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO	PROCESSOS DE AVALIAÇÃO		
	CONCLUÍDOS (Nº)	PREVISÃO (Nº)	TAXA DE EXECUÇÃO (%)
NCE EAD	28	29	96,5
NCE	283	286	99
ACEF	522	528	98,9
PERA	141	184	78,3
FOLLOW-UPS	240	205	117,1
CICLOS DE ESTUDOS	1 214	1 232	94,0
ASIGQ	6	6	100,0
AINST	0	97	0

Fonte: Plataforma da A3ES