

Conselho de Curadores

Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES)

Parecer sobre o RELATORIO DE GESTÃO – 2025

I.

O Relatório de Gestão de 2025 da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, agora submetido à apreciação do Conselho de Curadores, tem como objetivo apresentar a atividade desenvolvida pela A3ES e organizar e interpretar os dados considerados relevantes para a Instituição, quer no que toca às questões de Avaliação e Acreditação das Instituições de Ensino Superior quer em termos do seu funcionamento interno e das suas relações com o exterior. O ano a que este relatório se reporta é marcado por um novo ciclo estratégico (PE25-28) e pela alteração das chefias da Agência, com a nomeação de um novo Presidente do Conselho de Administração. Inscrevendo-se numa atuação de continuidade, a A3ES avança numa linha de consolidação organizacional e de melhoria contínua da qualidade do sistema de ES em Portugal.

II.

O presente Relatório é claro e informativo e mantém uma disposição próxima da do relatório anterior. A sua estrutura organizativa – em torno de 5 grandes tópicos (Questões de Avaliação (3 capítulos), Cooperação Nacional, Internacionalização (onde cabe a Cooperação Europeia, a Cooperação com a CPLP e a Cooperação com Macau), Capacitação Interna e Estudos e Publicações), com notas introdutórias (Enquadramento e Governação) e Conclusões - respeita a sequência dos Objetivos Estratégicos definidos no Plano Estratégico então em vigor.

O momento introdutório é de particular importância pois, ao apresentar uma visão global das funções e questões do seu regular funcionamento, coloca a ação da Agência em contexto de transformação, insistindo na necessidade da confiança no (e do) sistema de ES e na resposta aos desafios emergentes. Insiste no reforço da sua presença internacional, no contexto da rede europeia de garantia de qualidade, (em debates sobre EaD, educação doutoral e garantia da qualidade além-fronteiras), na participação ativa na rede ibero-americana, SIACES, e em agências congêneres da CPLP e do IES de Macau.

Referem-se, como prioritários, a simplificação administrativa dos procedimentos e o acompanhamento mais próximo das IES, nomeadamente no fortalecimento dos seus sistemas internos de qualidade, na modernização digital dos processos de avaliação e na intensificação da cooperação internacional. A par da avaliação e melhoria da qualidade dos ciclos de estudos e dos sistemas internos de gestão da qualidade, merecerão ainda particular atenção iniciativas temáticas como a educação doutoral, as micro-credenciais e os CTeSP, e o uso experimental da inteligência artificial generativa.

À semelhança do Relatório de 2024, em cada um dos capítulos, que se reporta a objetivos estratégicos definidos, são descritas as atividades desenvolvidas nas respetivas áreas, com referência às ações lançadas e/ou concretizadas, e aos projetos iniciados. Para cada área de atuação são apresentadas figuras e tabelas que identificam os resultados obtidos, acompanhadas de uma análise que esclarece e enquadra a situação descrita.

No capítulo **Avaliação e Melhoria Contínua da Qualidade**, refere-se que a Agência prosseguiu a sua ação, seguindo as linhas orientadoras e as recomendações assinaladas anteriormente, dando continuidade aos ciclos de avaliação em curso, abrangendo novos ciclos de estudos (NCE), ciclos de estudo em funcionamento (ACEF), processos especiais de renovação de acreditação (PERA) e procedimentos de acompanhamento, bem como os pedidos de alteração do Número Máximo de Admissões (NMA) e os pedidos de alteração dos elementos caracterizadores dos ciclos de estudos (ALT), de acordo com o enquadramento legal em vigor. Do elevado número de processos submetido à A3ES, foram concluídas 1864 avaliações de ciclos de estudos (391 avaliações de NCE - dos quais 126 não acreditados, 114 acreditados com condições e 152 acreditados -, 1010 processos ACEF, com apenas 12 decisões de não acreditação, e 206 processos Follow-Up, com apenas 1 decisão de não acreditação).

A **Avaliação Institucional** contemplou sobretudo o acompanhamento e a preparação do próximo ciclo de avaliação, incorporando aprendizagens anteriores e referências europeias mais recentes, enquanto se manteve a Simplificação dos Procedimentos de Avaliação, com notório impacto já na maturidade dos sistemas internos de garantia da qualidade das instituições.

A **Cooperação Nacional** assume-se como eixo estratégico para o reforço da qualidade e da credibilidade do ES, destacando-se aqui a colaboração com as ordens profissionais, as associações estudantis, as redes nacionais e a participação em eventos nacionais de elevado impacto, e a organização de seminários de formação, em modo virtual.

Em **Internacionalização**, registam-se os eixos de concretização da cooperação internacional, com especial enfoque para o espaço europeu (ENQA, EUA, Thematic Peer Group C, TPG C 2024-2027), os países da CPLP e Macau e para a participação em projetos nacionais e internacionais relacionados com as suas áreas estratégicas (REMOTE, ESG-PBP Alignment, Erasmus+ QADoc). De assinalar a obtenção, em março de 2025, do reconhecimento pela World Federation for Medical Education, por um período de 10 anos.

O capítulo que trata da **Capacitação Interna** procede à caracterização dos recursos humanos da Agência que, e já em alinhamento com o plano estratégico 25-28, prossegue as iniciativas orientadas para o desenvolvimento de competências, modernização organizacional e reforço da eficácia dos processos internos.

Por fim, em **Estudos e Publicações** dá-se conta do enfoque da A3ES em temas de particular relevância para o país, tendo sido publicados 3 volumes com a participação de especialistas nacionais e internacionais, reunindo o primeiro reflexões sobre a educação a distância, tendo os dois outros estudos como objeto a educação doutoral.

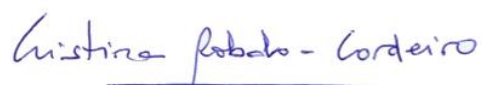
As **Conclusões** retomam sinteticamente as principais atividades e áreas a que a A3ES dedicou a sua maior atenção, nos vários domínios de atuação, insistindo na consolidação de um novo ciclo estratégico e de governação da A3ES, e no ambiente de reflexão e de mudança determinante para um maior e mais saudável relacionamento com as Instituições de Ensino Superior.

III.

O presente relatório fornece uma visão sintética e estruturada da atividade desenvolvida pela A3ES ao longo de 2025, apresentando-se assim como uma base sólida para a apreciação cabal do seu desempenho.

O Conselho de Curadores aprecia o trabalho realizado pela A3ES, a capacidade de concentrar esforços na definição dos grandes objetivos e prioridades da sua ação, bem como a prossecução dos atos de modernização e de simplificação, decorrente das alterações funcionais da Agência e da introdução de novos procedimentos e de novos instrumentos.

Pelo que ficou exposto, o Relatório de Gestão de 2025, proposto pelo Conselho de Administração, possui os requisitos para ser aprovado pelo Conselho de Curadores, que louva o trabalho de qualidade desenvolvido pela A3ES, a sua capacidade de programação e de execução.



Cristina Robalo Cordeiro

12 de maio de 2026