

1. EM POUCAS PALAVRAS



Da estratégia à implementação, por João Sàágua

A A3ES atravessa um momento particularmente importante da sua evolução institucional. Está a redefinir as orientações estratégicas que irão enquadrar a sua ação nos próximos anos e, simultaneamente, a garantir que 2026 é já um ano em que a estratégia se transforma em prática.

Este é um tempo de implementação e de inovação. Continuamos a assegurar, com rigor e independência, as nossas funções centrais de avaliação e acreditação. Simultaneamente, estamos a preparar novos instrumentos e novas abordagens que permitam responder aos desafios de um ensino superior em rápida transformação.

Ao longo deste ano, a Agência tem vindo a desenvolver iniciativas que abrangem áreas tão diversas como os sistemas internos de garantia da qualidade, a avaliação institucional, a educação doutoral, os CTESP e o impacto crescente da inteligência artificial no ensino, na aprendizagem e na governação das instituições. São temas distintos, mas unidos por uma mesma preocupação: garantir que a qualidade contínua a ser um elemento central da confiança pública no ensino superior.

Nada deste trabalho acontece de forma isolada. A sua construção resulta de um diálogo permanente e crescente com as instituições de ensino superior, os estudantes, os peritos, as estruturas representativas do setor, as entidades públicas e os nossos parceiros internacionais. A participação em redes europeias, a cooperação com agências congêneres e a realização de seminários e encontros de reflexão têm sido fundamentais para enriquecer o debate e partilhar experiências.

O *Radar A3ES* nasce precisamente neste contexto. Pretende ser mais do que um espaço de divulgação de atividades. Quer ser um instrumento de acompanhamento da evolução do setor, de partilha de conhecimento e de aproximação entre todos aqueles que contribuem para a qualidade do ensino superior em Portugal.

Porque uma estratégia só ganha significado quando é concretizada. E porque a melhoria da qualidade é sempre uma construção coletiva, assente na colaboração, na evidência e numa visão partilhada para o futuro.



2. EM FOCO

SIGQ, avaliação institucional e confiança pública, por João Queiroz

No primeiro semestre de 2026, os Sistemas Internos de Gestão da Qualidade estiveram no centro da reflexão promovida pela A3ES. O seminário dedicado aos “Princípios Orientadores para o Desenvolvimento e Melhoria dos Sistemas Internos de Gestão da Qualidade nas Instituições de Ensino Superior” constituiu um momento de diálogo alargado entre instituições, estudantes, representantes do sistema e especialistas.

Os princípios encontram-se alinhados com as orientações e exigências internacionais em matéria de garantia da qualidade, em particular com os Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), refletindo a evolução do entendimento europeu da qualidade como um processo integrado, orientado para a melhoria contínua, a relevância social e a confiança mútua entre instituições, agências de qualidade e sociedade.

A reflexão em torno dos SIGQ articula-se diretamente com a preparação da Avaliação Institucional 2028. A A3ES pretende valorizar sistemas internos de qualidade que não sejam apenas instrumentos formais de resposta a processos externos, mas mecanismos efetivos de governação institucional, produção de evidência, participação, autorregulação e melhoria contínua.

A questão central não é apenas saber se as instituições têm sistemas internos de qualidade, mas de que forma esses sistemas apoiam a tomada de decisão, acompanham a experiência dos estudantes, promovem a qualidade da oferta formativa e contribuem para a confiança pública no ensino superior.

Neste sentido, os próximos meses serão dedicados à consolidação dos princípios orientadores para os SIGQ e à preparação dos instrumentos que irão apoiar o novo ciclo de avaliação institucional.



3. EM NÚMEROS

Atividades desenvolvidas entre janeiro e junho 2026



246

NOVOS CICLOS DE ESTUDOS SUBMETIDOS

939

PROCESSOS DE AVALIAÇÃO/ACREDITAÇÃO CONCLUÍDOS



363

NOVOS PERITOS EM CAE

496

TOTAL DE PERITOS EM PROCESSOS ATIVOS



2

SESSÕES DE ESCLARECIMENTO ÀS IES

1

EVENTOS PROMOVIDOS PELA A3ES



15

PARTICIPAÇÕES EM REDES E EVENTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Fonte: SIA3ES



4. EM DESTAQUE

Educação doutoral: Diálogo com as instituições e redes europeias

A A3ES participou, pela primeira vez, numa reunião da Rede Nacional de Escolas Doutorais, reforçando o diálogo com estruturas institucionais diretamente envolvidas na educação doutoral. A Agência participou também na reunião anual da EUA-CDE, em Galway (*na foto*), acompanhando debates europeus sobre a evolução da educação doutoral e recolhendo contributos relevantes para o trabalho em curso nesta área.

A3ES no espaço europeu e lusófono da qualidade

No primeiro semestre, a A3ES manteve uma participação ativa em redes e iniciativas internacionais de garantia da qualidade. Entre outros momentos, destacam-se a participação no workshop ENQA/NOKUT sobre comunicação estratégica em agências de garantia da qualidade, na reunião da Quality Audit Network sobre inteligência artificial generativa e garantia da qualidade, no XXXV Encontro da AULP, em Macau, e em iniciativas de cooperação com países de língua portuguesa.

Estudantes e garantia da qualidade

A participação dos estudantes nos processos de garantia da qualidade continua a ser uma dimensão essencial para a A3ES. Neste semestre, a Agência participou na sessão Quality Assurance Leadership Training, no âmbito da Assembleia Geral da FAIRE e da European Students' Union, reforçando a importância do envolvimento ativo dos estudantes na avaliação, acreditação e melhoria contínua do ensino superior.

Novo Conselho de Curadores

Em junho de 2026, foram designados três novos membros do Conselho de Curadores da A3ES. O Conselho de Curadores passa a integrar Sebastião Feyo de Azevedo, António Fontainhas Fernandes, Luísa Canto e Castro Loura, Maria José da Silva Fernandes e Maria Leonor Beleza.



5. NO HORIZONTE

Preparação da Avaliação Institucional 2028

O novo ciclo de avaliação institucional está em preparação, com particular atenção às lições aprendidas no ciclo anterior, ao papel dos SIGQ e à articulação com os referenciais europeus de garantia da qualidade.

Reflexão sobre programas doutorais

A A3ES iniciou um trabalho específico sobre a qualidade dos programas doutorais, procurando auscultar as instituições e refletir sobre princípios orientadores que respeitem a diversidade dos contextos e modelos de educação doutoral.

Preparação da avaliação de CTESP

Estamos a trabalhar na definição dos procedimentos, do guião e dos critérios de avaliação para os processos de avaliação e acreditação dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP), que num futuro próximo passarão a ser da responsabilidade da A3ES.

Futuras iniciativas

Estão previstos workshops para a consolidação dos princípios orientadores para os SIGQ e a Conferência Internacional A3ES, a realizar-se no dia 11 de novembro de 2026, dedicada ao tema “*Quality Assurance for Joint Programmes & Cross-Border Collaboration: Practical Pathways for HEIs*”.